Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники» на 2018 — 2025 г.

Актуальность программы

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;

Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург);

Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн);

- Приоритетным проектом «Рабочие кадры ДЛЯ передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9);
- Государственной программой развития образования в Республике Крым на 2016-2025 годы, утвержденная постановлением Совета Министров Республики Крым от 16 мая 2016 г. № 204.

В основу настоящей Программы положены приоритетные направления развития профессионального образования в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, с Государственной программой развития образования Республике Крым: развитие сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования, обновление содержания образования, качественное изменение образовательной среды, развитие социального партнёрства, развитие кадрового потенциала системы профессионального образования, создание внешней независимой системы оценки качества профессионального образования.

Тенденции современного социально-экономического развития общества выдвигают новые задачи по модернизации и внедрению инноваций в системе среднего профессионального образования, среди которых можно выделить:

-развитие компетентностно -ориентированного подхода, нацеленного на формирование практически востребованных компетенций, построение дифференцированного и индивидуализированного процесса обучения;

- постепенное усложнение профессионального образования, создание и использование новых его вариантов, в том числе дуального обучения;
 - обеспечение возможности получения образования лиц с

ограниченными возможностями здоровья;

- постепенное разрастание рынка образовательных услуг; -совершенствование системы среднего профессионального образования через осуществление подготовки по 50-ти наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды Колледжа.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники» - одно из ключевых образовательных центров Республики Крым технического профиля в сфере радиоэлектроники, медицинской техники, информационных систем, электроэнергетики.

планировании стратегии развития необходимо колледжа учитывать, что данные отрасли — самые быстроразвивающиеся отрасли в мировом производстве, от состояния которых зависят все другие отрасли мировой экономики. Области, в которых требуется знание радиоэлектроники расширяются. схемотехники постоянно Это производство конструирование радиоэлектронных устройств, мобильная связь, системы видеонаблюдения, системы ограничения доступа, кабельное обслуживание банковского оборудования, видео- и аудиотехники и многое другое. Все эти направления активно развиваются, а значит, требуют высококвалифицированных профессиональных кадров.

В 2017 году колледж начал подготовку по образовательной программе «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники». Новое направление является достаточно редким chepe среднего профессионального образования. На таких специалистов уже существует работодателей связи повышенный спрос y В c продолжающейся и техническим переоснащением модернизацией учреждений системы здравоохранения Республики Крым. профессиональной Область деятельности выпускников включает монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники в учреждениях здравоохранения и науки, на выпускающих и обслуживающих медицинскую технику. предприятиях, Спектр обслуживаемой медицинской техники очень широк - это самые современные приборы ультразвукового и рентгеновского исследования, оборудование ДЛЯ ЭКГ, MPT, КТ И др. Огромное количество высокотехнологичной медицинской техники сегодня нуждается в постоянном обслуживании и ремонте квалифицированными специалистами. Поэтому эта специальность уже сейчас одна из самых перспективных в Республике Крым.

При подготовке программы был проведен анализ востребованности выпускников колледжа, изучены Государственные программы Республики Крым, определены перспективы развития специальностей и профессий.

В частности, в рамках Государственной программы Республики Крым «Информационное общество» на 2018-2020 годы планируется:

- модернизация и развитие сети проводного вещания Республики Крым на базе ір-технологий;
- строительство волоконно-оптических линий связи к объектам широкополосного доступа;
 - создание инфраструктуры беспроводного широкополосного доступа;
- организация широкополосных каналов связи для региональной сети телемедицины;
- модернизация и развитие существующей инфраструктуры сети подвижной радиотелефонной связи;
- развитие государственного теле- и радиовещания, с приобретением современных технических средств;
- укрепление и развитие научно-образовательной базы и совершенствование учебного процесса в интересах восполнения кадрового, интеллектуального и производственно-технологического потенциала в сфере использования СНТ и РКД;
- создание технопарка в сфере высоких технологий, специализацией которого станет приборостроение и информационно-телекоммуникационные технологии.

Соответственно возрастает потребность в выпускниках колледжа, обучающихся по специальностям 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники.

В рамках Государственной программы развития здравоохранения в Республике Крым на 2018-2020 годы предполагается модернизация материально-технической базы учреждений здравоохранения. На данном этапе изношенность медицинской техники составляет 56%, остальная техника требует систематического ремонта. Оснащение новой техникой будет требовать квалифицированного монтажа и обслуживания данной техники.

Эффективное функционирование колледжа напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия — не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников

Колледж активно сотрудничает с крупнейшими предприятиями Республики Крым.

Основными социальными партнерами колледжа являются АО «Завод «Фиолент»», ООО «Миранда - Медия», ГУП «Медтехника», ООО «Крымтелеком», ООО «Гарант -Сервис», ФГУП «Почта Крыма», ООО «Ардинвест», ФГУП «Охрана МВД России», ООО «СТП Торгтехника», ООО «Автодом «Тойота»», ООО «Строительная компания Консоль-Строй ЛТД»,

ООО «Аллат», ООО АНО «Телерадиокомпания «Крым»», ООО «Гига Герц» и другие организации, работающие в области телекоммуникаций, информационных технологий, обслуживания и ремонта электронной аппаратуры и электробытовой техники, а также строительные организации, станции технического обслуживания автомобилей.

Анализ макроэкономических условий позволяет сделать вывод, что Республика Крым является динамично развивающимся регионом, в котором будут востребованы в большом количестве выпускники Колледжа.

В 2019-2020 гг. планируется открытие новых специальностей и профессий (ТОП-50), а именно:

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

7 «Информационные системы и программирование»

Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Подготовка по специальностям, реализуемым в колледже, имеет свои особенности. Это связано с быстрой сменяемостью элементной базы и конструктивно-технологических характеристик радиоэлектронных систем, освоением новых технологических процессов и оборудования, постоянным техническим перевооружением предприятий.

При ЭТОМ срок подготовки специалиста co средним профессиональным образованием по данным направлениям составляет от трех до пяти лет, что сопоставимо с циклом сменяемости объектов и технологии производства. Соответственно ДЛЯ подготовки «всегда современных» рабочих кадров и специалистов под конкретное производство требуется инновационный подход и в определенной степени опережающее обучение.

Однако недостаточный уровень развития инфраструктуры колледжа является фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики и задачам организации независимой прозрачной оценки на основе проведения демонстрационного экзамена.

Поэтому необходимо сформировать основные векторы модернизации колледжа, обеспечивающие переход в условия цифровой экономики, технологической безопасности, определить инновационные подходы к актуализации содержания образовательных программ и формированию кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям регионального рынка труда.

Цели и задачи программы

Целью программы является развитие колледжа как одного из ключевых образовательных центров Республики Крым технического профиля в сфере радиотехники и электроники, медицинской техники,

информационных систем, электроэнергетики, осуществляемое в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров.

Настоящая Программа базируется на таких положениях и принципах, как открытость колледжа к внешним запросам рынка труда и экономики региона; внедрение инновационных методов развития, адресность ресурсной поддержки, комплексный и целевой характер принимаемых решений.

Цель и задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию ключевых системных изменений в работе колледжа, его взаимодействие с рынком труда и включают в себя:

- обновление содержания профессионального образования в соответствии с перспективными тенденциями социально-экономического развития региона, общественными интересами и потребностями личности, ориентацией в подготовке специалистов на запросы рынка труда, инвестиционной привлекательностью колледжа, совершенствованием организационно-экономических механизмов;
- индивидуализацию обучения, ориентацию на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников, востребованных современным высокотехнологичным производством, повышение качества фундаментальных знаний, практических умений и навыков, укрепление связей со всеми уровнями образования, расширение сферы дополнительного профессионального образования;
- обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа: от формирования содержания подготовки специалистов до процедур независимой оценки результатов обучения, аттестации выпускников.
- вовлечение студентов и преподавателей колледжа в деятельность по формированию компетенций поиска, анализа, освоения, обновления информации, проведения исследовательской и экспериментальной работы, ориентированной на потребности инновационной экономики и технологической модернизации производства;
- создание условий, необходимых для всестороннего развития личности обучающихся, сохранения их здоровья, совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

- 1. Обеспечение нового уровня качества профессионального образования путем модернизации системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров:
- совершенствование содержания профессионального образования в рамках требований ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов движения Ворлдскиллс и международных профессиональных стандартов с применением практико-ориентированного, дуального подхода в образовании.

- организация разработки и реализация обновленных образовательных программ, методик и технологий, методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по выбранным специальностям;
- внедрение в государственную итоговую аттестацию демонстрационного экзамена;
- участие в чемпионатах профессионального мастерства разного уровня по стандартам Ворлдскиллс Россия. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.
- . Создание площадки по распространению лучших практик подготовки кадров в регионе, обеспечение взаимодействия с работодателями и социальными партнерами на основе производственного сотрудничества (трансфер инновационных производственных технологий в систему подготовки кадров).
- разработка методического обеспечения образовательной деятельности (программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных рабочих планов, и т.п.) с участием представителей предприятий;
- -взаимодействие с работодателями по адаптации учебных программ, планов под реальные потребности производства;
- -взаимодействие с работодателями по диагностике их потребностей в рабочей силе, подготовке предложений по определению количественных объемов подготовки и разработке конкурсной процедуры реализации заказа на подготовку квалифицированной рабочей силы;
- профессиональная ориентация учащихся общеобразовательных организаций Республики Крым по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, проведение экскурсий, мастер. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ колледжа, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных

образовательных программ:

- создание новых мастерских и лабораторий;
- приобретение современного оборудования;
- . Совершенствование системы непрерывного профессионального образования по техническим специальностям и профессиям, обеспечение преемственности всех форм получения и наращивания квалификации.
- реализация программ профессионального образования, соответствующих профилю образовательного учреждения, развитие системы дополнительных образовательных услуг;
- профессиональное (практическое) обучение различных возрастных групп населения (профессиональная ориентация, профессиональное консультирование, технологическое обучение учащихся общеобразовательных школ, обучение лиц с ограниченными возможностями

здоровья);

- реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с возмещением затрат на обучение по договорам с физическими и юридическими лицами.

-разработка, тиражирование и распространение программ обучения новым профессиям и специальностям соответствующего профиля, рабочих программ, методических и учебных пособий, разработки модульных учебных программ, учебно-методического, программного, тестового обеспечения, в том числе развитии новых педагогических, информационных технологий профессионального обучения, дистанционного обучения;

-введение новых педагогических технологий в учебный процесс.

Перечень программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	। витие в Республике Крым современной инфраст		<u> </u> си высококвалифицирован	 ных специалистов и рабочих калров
	гветствии с современными стандартами и перед			The state of the s
1.1.	Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2022 год	Заместитель директора по учебно- производственной работе	Оснащение центра проведения демонстрационного экзамена, на базе колледжа создана современная инфраструктура для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики.
1.2	Организация и проведение отборочных соревнований Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в колледже	4 квартал 2018 года, далее- ежегодно	Ответственные за развитие движения Ворлдскиллс	Рост численности студентов, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия
2. Фо	рмирование кадрового потенциала колледжа дл	я проведения обуче	ния и оценки соответствую	щей квалификации по стандартам
Ворл	декилле	,		
2.1.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	ежегодно	Руководитель методической службы, ответственные за развитие движения Ворлдскиллс	Повысили квалификацию не менее чем 50 преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

2.2.	Обеспечение подготовки не менее 15 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Руководитель методической службы, ответственные за развитие движения Ворлдскиллс	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
2.3	Привлечение представителей из реального сектора экономики и работников профильных предприятий к реализации образовательных программ колледжа	2018-2025	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	Соответствие педагогических работников колледжа требованиям практикоориентированного обучения.
	дание современных условий для реализации осн			рограмм СПО, а также программ
	ессиональной подготовки и дополнительных пр	офессиональных об		
3.1	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в колледже: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	2021 2021 2023	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	Разработаны основные профессиональные образовательные программы, обновлена и модернизирована материальнотехническая база колледжа для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, осуществлен набор
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2021		
	Формирование в Колледже современных условий, обеспечивающих внедрение и реализацию образовательных программ по ТОП-50, ТОП-Регион, краткосрочных образовательных программ.		<u> </u>	Созданы современные условия для реализации образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ

3.3	Выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50	ежегодно	Администрация Колледжа. Приемная комиссия	Выполнение плана приема
3.4	Выполнение плана выпуска, согласно контрольных цифр по подготовке кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50	ежегодно	Администрация Колледжа.	Выполнение плана выпуска
3.5	Обновление содержания образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	2018-2025	Руководитель методической службы	Обновлены образовательные программы с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, требований бизнеса к наличию востребованных в регионе компетенций
3.6	Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения, программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан	2018-2025	учебной работе	Разработаны и внедрены краткосрочные программы под заказ работодателей, центров занятости, граждан
3.7	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	ежегодно	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров

3.8	Сотрудничество с предприятиями-социальными партнерами по использованию их материальнотехнической базы (дуальное обучение)	2018-2025	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Сформированные практические навыки и профессиональные компетенции обучающихся
3.9	Оптимизация баз практики по направлениям подготовки, заключение договоров с предприятиями и организациями с последующим трудоустройством выпускников	2018-2025	noform	Эффективная система участия работодателей в образовательном процессе

Срок реализации программы.

Программа реализуется в 2018-2025 годах.

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерени я	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)	2021 г. (план)	2022 г. (план)	2023 г. (план)	2024 г. (план)	2025 г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее — по программам среднего профессионального образования, СПО)		1445	1365	1285	1270	1270	1295	1395	1445	1470
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 (44 ФГОС)	Чел.	85	50	20	-	75	150	250	350	450
3.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПОв соответствующем году		300	350	300	300	325	325	350	350	350
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем		25	-	-	-	75	75	100	100	100

	году										
5.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году		325	400	400	320	345	350	300	300	325
6	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году		20	20	34	19	-	-	-	25	50
7.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	-	-	-	-	-	25	25	25	25
7.1.	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	-	-	-	-	-	25	25	25	25
7.2.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Численность педагогических кадров(мастеров и преподавателей спец.дисциплин)	Чел.	60	60	60	60	65	65	70	70	70
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	1	-	1	2	2	3	3	3	3

10	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	-	2	2	2	2	4	2	2	2
11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы экспертов Ворлдскиллс	Чел.	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	Ед.	1	2	4	4	4	5	5	5	5
	Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	Ед.	-	-	2	3	3	4	5	5	5
	Количество предприятий (ведущих специалистов), привлеченных к реализации программ подготовки кадров,	Ед.									

	включая основные образовательные программы из перечня ТОП-50, программы										
	профессионального обучения										
	и дополнительных										
	профессиональных программ								_		
15	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	-	-	-	-	-	1	1	1	1
17	Объем средств, направленный на развитие материальнотехнической базы колледжа	Млн. руб.	2,8	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0	4,0	4,0	4,0

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация программы модернизации материально-технической базы ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» позволит:

- Достигнуть высокого качества профессионального образования;
- Укрепить связи колледжа с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.
- Довести материально-техническую базу колледжа до реальных производственных условий, требований инфраструктурных листов Ворлдскиллс.
- Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
- Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.
- Расширить возможности внебюджетной деятельности, как дополнительных источников финансирования.
- Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
- Выполнить контрольные цифры приема.
- Обеспечить 100% трудоустройство выпускников.
- Реализовать программу дуального обучения.
- 18. Повысить престиж колледжа как современного, динамично развивающегося и востребованного профессионального образовательного учреждения.

Механизм управления программой, организационные модели (схемы), обеспечивающие решение задач

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива колледжа в реализацию программных мероприятий;
- обеспечение методического и информационного единства программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);
- привлечение для реализации программы представителей работодателей; Функции управления программой будут выполнять органы управления колледжа директор, заместители директора по направлениям деятельности, Совет руководства.

Руководителем программы является директор колледжа, который определяет формы и методы управления ее реализацией. Оперативное управление программой осуществляется заместителями директора, которые:

-разрабатывают годовые планы работы на основе данной программы;

- разрабатывают сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации программы;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;
 - проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий;
 - осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- представляют годовые отчеты о ходе реализации программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;
- обеспечивают информационное сопровождение реализации программы. Совет руководства выполняет следующие функции в части управления программой:
 - рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;
- организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;
- готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально-экономического развития Российской Федерации;
- выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации программы;
 - рассматривает результаты реализации мероприятий программы