**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение (адаптационная)**

**1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательнойпрограммы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение (адаптационная) относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**уметь:**

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального развития;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде

**знать:**

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- основные принципы и технологии выбора профессии;

- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента составляет 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 46 часов;

самостоятельной работы студента 2 часа, консультаций – 2 часа.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Введение

**Раздел 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения**

Тема 1.1. Психология профессиональной деятельности

**Раздел 2. Проблема выбора. Профессиональная непригодность**

Тема 2.1. Профотбор и профессиональная пригодность

**Раздел 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры**

Тема 3.1 Технология выбора профессии

**Раздел 4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре**

Тема 4.1 Психология личности

**Раздел 5. Психические процессы и волевая регуляция человека**

Тема 5.1 Понятие о психических процессах. Волевая регуляция деятельности человека

**Раздел 6. Характер, темперамент и направленность личности**

Тема 6.1 Характер, темперамент в структуре личности

**Раздел 7. Познание задатков и способностей**

Тема 7.1 Способности и задатки

**Раздел 8. Самопознание. Самовоспитание личности**

Тема 8.1 Самопознание. Самовоспитание личности

**Раздел 9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода**

Тема 9.1 Психология профессионального самоопределения на разных стадиях возрастного развития человека

**Раздел 10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий**

Тема 10.1 Профессия, специальность, специализация.