**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.04История**

**1.1 Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «История» является частью основнойпрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

* Учебная дисциплина *«История»* изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**1.3.1. Личностные результаты**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов:**

* сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
* становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязан­ности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собствен­ного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
* готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  + 1. **Метапредметные результаты**
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи­ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с  
  соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо­сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасно­сти;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  + 1. **Предметные результаты**
* сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач про­грессивного развития России в глобальном мире;
* владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* сформированность умений применять исторические знания в профессиональ­ной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
* сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Данные результаты достигаются путём приобретения следующих знаний и формирования следующих умений:

**У1** Умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

**У2** Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

**У3** Умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**З1** Сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли истории в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

**З2** Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента составляет 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов, консультации 4 часа.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века

Тема 4. История России с древнейших времен до конца ХVII в.

Тема 5. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII вв.

Тема 6. Становление индустриальной цивилизации (и процесс модернизации в традиционных обществах Востока)

Тема 7. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи

Тема 8. Российская империя в XIХ в.

Тема 9. От Новой истории к Новейшей

Тема 10. Межвоенный период (1918-1939)

Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 12. Соревнование социальных систем. Современный мир

Тема 13. Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 гг.

Тема 14. Российская Федерация на рубеже ХХ – ХХI веков