


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 В.И. Полякова  
«18» 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

г.Симферополь  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» 07 2014 г. № 812

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым Симферопольский колледж радиоэлектроники

Разработчик - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Гнатко Оксана Владимировна



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании Цикловой  
методической комиссии №1  
Протокол № 11  
от «27» 06 2019 г.  
Председатель ЦМК № 1



О.В.Гнатко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ</b>	<b>Стр.</b>
<b>П/П</b>		
<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык способствует формированию **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и радиовещания.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и радиовещания.

ПК 1.4. выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык у обучающегося формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы**

**дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 180, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	<b>6</b>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>	10
Чтение учебника, электронного учебного пособия, дополнительной литературы	
Выполнение грамматических упражнений	14
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Учебный процесс студентов. Моя будущая профессия	<b>1. Мой колледж. Личные местоимения.</b> Изучение лексического материала по теме «Я-второкурсник», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Сравнительная характеристика времен группы Simple	16	2
	<b>2. Распорядок дня студента. Глагол to be.</b> Изучение лексического материала по теме «Мой рабочий день в колледже.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Условия употребления и образования времени Present Simple.		2
	<b>3. Метрология. Present Simple.</b> Изучение на английском языке понятия метрологии, физических единиц, единиц измерения. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений во времени Present Simple.		2
	<b>4. Измерительные приборы.</b> Изучение лексического материала по теме «измерительные приборы», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование предложений во времени Present Simple.		2
	<b>5. Единицы измерения. Past Simple.</b> Изучение названий единиц измерения на английском языке, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование времени Past Simple.		2
	<b>6. Электромонтажная практика. Практика паяния.</b> Изучение лексического материала по теме «Виды практики. Электромонтажная практика», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Обзор лексического и грамматического материала.		2
	<b>7. Устройство паяльника. Future Simple.</b> Изучение устройства паяльника приспособлений для паяния, глаголов, связанных с паянием, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Обзор лексического и грамматического материала.		2
	<b>8. Набор для паяния. Контрольная работа.</b> Изучение устройства паяльника приспособлений для паяния, глаголов, связанных с паянием, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Обзор лексического и грамматического материала. Написание контрольной работы.		2
	<b>Лабораторные занятия.</b>		
	<b>Практические занятия.</b>	-	

	<b>Контрольная работа.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	-	
<b>Тема 2. Радиоволны.</b>	<p><b>Содержание учебного материал</b></p> <p><b>1. Что такое радиоволна? Общий вопрос.</b> Изучение определения радиоволны, её параметров, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Повторение материала по теме «Страдательный залог».</p> <p><b>2. Характеристики радиоволны.</b> Изучение лексического материала по теме «Характеристики радиоволны», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Образование страдательного залога во времени Present Simple.</p> <p><b>3. Классификация волн по длине. Альтернативный вопрос.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Образование страдательного залога во времени Present Simple.</p> <p><b>4. Распространение радиоволн. Специальный вопрос.</b> Повторение информации о типах радиоволн, их параметров, типов распространения, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p><b>5. Интерференция. Специальный вопрос к подлежащему.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p><b>6. Дифракция. Разделительный вопрос.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p><b>7. Затухание волны. Контрольная работа.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p><b>8. Использование радиоволн.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p>	<b>16</b>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<b>Лабораторные занятия.</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b>	-	
	<b>Контрольная работа.</b>	1	





	<p>грамматических навыков по теме.</p> <p><b>3. Устройство радио. Предлоги времени.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p><b>4. Антенна.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p><b>5. Виды антенн. Предлоги места.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p><b>6. Передатчик.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p><b>7. Устройство передатчика. Контрольная работа.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p><b>8. Осуществление передачи. Passive Voice in Present Simple.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p><b>9. Приёмник.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p><b>10. Приёмник прямого усиления. Passive Voice in Past Simple.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p><b>11. Оптоволокно.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p><b>12. Конструкция оптоволокна. Passive Voice in Future Simple.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p><b>13. Применение оптоволоконных кабелей.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p><b>14. Фотодиоды.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	--	---

	лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		
	<b>15. Принцип действия фотодиодов.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>16. Лазер.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>17. Система передачи информации по светодиодам. Контрольная работа.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме, выполнение контрольной работы.		2
	<b>18. Оборудование систем связи.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>Лабораторные занятия.</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b>	-	
	<b>Контрольная работа.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>12</b>	
	- Изучить грамматический материал и выполнить упражнения по теме «Passive Voice in Present Simple».	4	2
	- Изучить грамматический материал и выполнить упражнения по теме «Passive Voice in Past Simple».	4	2
	- Изучить грамматический материал и выполнить упражнения по теме «Passive Voice in Future Simple».	4	2
<b>Тема 5. Направляющие системы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>14</b>	
	<b>1. Витая пара. Времена группы Simple.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>2. Экранированная витая пара. Present Simple.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>3. Применение витой пары.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2

	<b>4. Коаксиальный кабель. Past Simple.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>5. Устройство коаксиального кабеля.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>6. Типы кабелей. Future Simple</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>7. Сравнительная характеристика типов кабелей. Контрольная работа.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>Лабораторные занятия.</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b>	-	
	<b>Контрольная работа.</b>	1	
<b>Тема 6. Компьютерная сеть. Мобильные сети.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	
	<b>1. Сотовая сеть связи. Типы вопросов.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>2. Характерные особенности сотовых сетей. Общий вопрос.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>3. Направленная антенна. Частотный план.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>4. Частотный диапазон системы GSM. Альтернативный вопрос.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>Лабораторные занятия.</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b>	-	
	<b>Контрольная работа.</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	-	

Тема 7. Технологии передачи данных.	Содержание учебного материала. <b>1. Internet – глобальная сеть. Специальный вопрос.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.	16	2
	<b>2. Сети доступа к Internet. Специальный вопрос к подлежащему.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>3. Роутер и маршрутизатор. Разделительный вопрос.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>4. Wi-Fi, блютуз.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>5. Дифференцированный зачёт.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>6. Локальные сети. Ethernet. Страдательный залог.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>7. Сеть Ethernet. Страдательный залог в Present Simple.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>8. Подключение Ethernet.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольная работа.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 8. Телевидение.	Содержание учебного материала <b>1. Краткая история телевидения. Страдательный залог в Past Simple.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.	14	2
	<b>2. Аналоговый и цифровой сигнал.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение		2

	текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		
	<b>3. Аналоговый телевизор. Страдательный залог в Future Simple.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>4. Аналоговое телевидение.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>5. Цифровой телевизор . Presrnt Continuous.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>6. Цифровое телевидение.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>7. Сравнение аналогового и цифрового ТВ. Past Continuous.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
<b>Лабораторные занятия.</b>		-	
<b>Практические занятия.</b>		-	
<b>Контрольная работа.</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		-	
<b>Тема 9. Интернет телевидение и радиовещание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>1. Интернет телевидение (IPTV). Future Continuous.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>2. IPTV приставка.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>3. Android TV. Present Perfect.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>4. Программы для аудио и видео контента.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2

	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольная работа.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 10. Спутниковое телевидение. Телевизионные локальные сети.	Содержание учебного материала.	18	
	<b>1. Спутниковое телевидение. Past Perfect.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>2. Архитектура спутникового вещания.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>3. Устройство станций, каналы. Future Perfect.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>4. Прямая трансляция через спутник.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>5. Телевизионные сети.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>6. Телевизионные сети России.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>7. Каналы спутникового телевидения. Контрольная работа.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>8. Телевизионные каналы Крыма.</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<b>9. Дифференцированный зачет</b> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольная работа.	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>-</b>	
<b>Всего</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>180</b>	
	<b>Обязательная аудиторная</b>	<b>156</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лабораторные занятия.</b>	<b>-</b>	
	<b>Практические занятия.</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>24</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- словари.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная**

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 3-е изд., стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2013.-208 с.

##### **Дополнительная**

1. Голицинский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – 7-е изд., испр.и доп. – СПб.: КАРО, 2014. – 576с.
2. Сборник технических текстов на английском языке. Гнатко О.В.

##### **Интернет-ресурсы**

- 1.[p://www.britannica.com/](http://www.britannica.com/) Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык.
2. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке.  
[http :// libfor . ru / readiuepoe . html](http://libfor.ru/readiuepoe.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов** освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение студента общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Экспертное оценивание собеседования, монологических высказываний, тестирования, выполнения упражнений.
перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Умение студента переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Экспертное оценивание контрольных переводов текстов, выполнения рефератов, докладов, аннотаций.
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	Умение студента самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Экспертное оценивание тестирования, написания сочинений, выполнения рефератов, докладов, аннотаций.
<b>Знание:</b>		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знание студентом лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертное оценивание собеседования, монологических высказываний, тестирования, выполнения упражнений.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области применения и изготовления приборов и оборудования; оценка эффективности и	решение ситуационных задач; решение типовых задач; наблюдение за организацией деятельности в различных ситуациях

	качества выполнения работ	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения и изготовления приборов и оборудования;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с программой Multisim; просмотр видеороликов по темам курса	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации; портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа участие в конкурсах и олимпиадах по специальности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении материала курса	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области развития элементной базы, развития интегральных микросхем и технологий изготовления	
ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную установку оборудования систем радиосвязи и радиовещания.	выполнение монтажа и первичной установки оборудования систем радиосвязи и радиовещания.	
ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей	выполнение монтажа и проведение настройки сетей	

абонентского доступа на базе систем радиосвязи и радиовещания.	абонентского доступа на базе систем радиосвязи и радиовещания.	
ПК 1.4. Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.	Выполнение регламентно-технических работ по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.	