**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.01 Русский язык**

**1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательнойпрограммы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям11.02.01 Радиоаппаратостроение

11.02.02 Т[ехническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники](http://scr.edu.ru/media/documents/rd.xlsx) (по отраслям)

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

12. 02.07 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники»

11.02.12 «Почтовая связь»

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:** дисциплина ОУД.01 Русский язык

включена всостав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоенияучебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

−− владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

−− владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

−− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

−− овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

−− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

−− умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

−− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

−− сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной

(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и

деловой сферах общения;

−− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

−− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

−− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный

контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

−− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

−− сформированность представлений о системе стилей языка художественной

литературы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

**1.5. Содержание учебной дисциплины**

Введение. Язык как средство общения. Основные уровни языка. Литературный язык и языковая норма.

**Раздел I. Язык и речь. Функциональные стили речи**

Тема 1.1. Язык и речь. Основные требования к речи.

Тема 1.2. Функциональные стили речи и их основные особенности

Тема 1.3. Научный стиль**.**

Тема 1.4. Официально-деловой стиль речи.

Тема 1.5. Текст как произведение речи.

Тема 1.6. Функционально-смысловые типы речи

**Раздел II. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

Тема 2.1. Фонетика, графика.

Тема 2.2. Орфоэпия. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Тема 2.3. Орфография.

**Раздел III. Лексикология и фразеология**

Тема 3.1. Лексическая система русского языка.Группы слов по значению

Тема 3.2. Лексика с точки зрения ее употребления и происхождения.

Тема 3.3. Лексические нормы.

Тема 3.4. Русская фразеология

**Раздел IV. Морфемика, словообразование, орфография**

Тема 4.1. Морфемика и словообразование русского языка.

Тема 4.2. Способы словообразования. Употребление приставок в разных стиляхречи.

Тема 4. 3. Правописание приставок при- / пре*-..*

Тема 4. 3. Диктант по орфографии

**Раздел V. Морфология и орфография**

Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное

Тема 5.2. Имя прилагательное

Тема 5.3. Имя числительное.

Тема 5.4.Местоимение

Тема 5.5. Глагол.

Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Тема 5.7. Наречие. Слова категории состояния.

Тема 5.8. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица.

Тема 5.9. Междометия и звукоподражательные слова.

**Раздел VI. Синтаксис и пунктуация**

**Тема 6.1.** Обобщающее повторение синтаксиса. Словосочетание

Тема 6.2 Простое предложение

Тема 6.3. Второстепенные члены предложения

Тема 6.4. Осложненное простое предложение

Тема 6. 5. Типы сложных предложений. Сложносочиненное предложение

Тема 6.6. Сложноподчиненное предложение

Тема 6.7. Бессоюзное сложное предложение

Тема 6.8. Предложения с прямой речью. Синтаксические нормы.

Тема 6.9. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Период