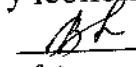


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым

«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

 В.И. Полякова
«30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Охрана труда

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

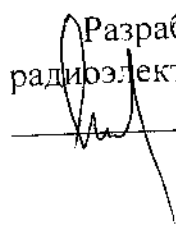
г. Симферополь

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчик - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:

 Кирейшина А.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии №5
«17» 08 2019 г. Протокол № 1

Председатель ЦМК  С.Г.Мелихова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **09.02.01**

Компьютерные системы и комплексы

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда организации;
- основы экологического права;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок;

В результате освоения учебной дисциплины ОП 13 Охрана труда у обучающегося формируются **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины ОП 13 Охрана труда способствует формированию **профессиональных компетенций**:

ПК 3.1. контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Практические занятия	-
Самостоятельная работа (всего)	16
В том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
1. Составить конспект «Оценка тяжести и напряженности физического труда человека»	2
2. Составить конспект «Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний»	2
3. Подготовить реферат «Технические способы и средства защиты человека от поражения электрическим током»	6
4. Изучить тему «Основные причины возникновения пожаров и взрывов»	2
5. Подготовить сообщения «Методы снижения шума»	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Общие вопросы охраны труда	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	1. Основные понятия и определения	2	2
	2. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация	2	2
	3. Законодательство в области охраны труда	2	2
	4. Управление охраной труда	2	2
Тема 2. Несчастные случаи на производстве	5. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить конспект «Оценка тяжести и напряженности физического труда человека»	2	2
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
Тема 3. Электробезопасность	1. Порядок расследования несчастных случаев.	2	2
	2. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить конспект «Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний»	2	2
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	1. Факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током.	2	2
	2. Виды электроtraвм.	2	2
	3. Электрозащитные средства и предохранительные приспособления	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить реферат «Технические способы и средства защиты человека от поражения электрическим током»	6	2

Тема 4. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	1. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности.	2	2
	2. Меры предупреждения пожаров и взрывов	2	2
	3. Средства и способы пожаротушения	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучить тему «Основные причины возникновения пожаров и взрывов»	2	2
Тема 5. Микроклимат на рабочем месте.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	1. Вредные вещества в воздухе, их воздействие на организм человека.	2	2
	2. Производственное освещение.	2	2
	3. Производственный шум и вибрация.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить сообщения «Методы снижения шума»	4	2
	Всего:	48	

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета :

Доска учебная, стол преподавателя, стул преподавателя, столы ученические, стулья ученические, плакаты, раздаточный материал, люксметры, прибор для измерения сопротивления тела человека, переносное мультимедийное оборудование, СНИПы, СИЗ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медведев В.Т. и др. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ В.Т.Медведев, С.Г.Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н.Маслова - 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 416с.

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.:РИПОЛ классик; Издательство «Омега - Л», 2015.- 220с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «Охрана труда в России». Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru/> Кэшированная страница, свободный. – Загл. с экрана.
2. Информационный портал «Охрана труда». Режим досупа: www.tehnormativ.ru Кэшированная страница, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Уметь: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику;	Определение безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях; определение и проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос, заслушивание рефератов, проверка конспектов
Знать: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - основы экологического права; - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок;	Определение требований обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; требований техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	Устный опрос, заслушивание сообщений, проверка конспектов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, оценка эффективности и качества выполнения работ	решение ситуационных задач; решение типовых задач;
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при эксплуатации электроустановок	наблюдение за организацией деятельности в различных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая	

развития.	электронные	наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	просмотр видеороликов по темам курса	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации; портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа, участие в конкурсах и олимпиадах по специальности
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении материала курса	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций при конфигурировании программного обеспечения	