

Описание основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
(на базе среднего общего образования)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники».

Нормативная основа разработки программы:

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) (ОПОП (ППССЗ)) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 849 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г. №33748).

Срок реализации ОПОП (ППССЗ):

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП (ППССЗ) при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник по компьютерным системам	2 года 10 месяцев

Утверждение ОПОП (ППССЗ):

ОПОП (ППССЗ) по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» рассмотрена на заседании Педагогического совета колледжа, протокол №12 от 30 июня 2020 года; согласована с социальным партнером колледжа, представителем работодателя ООО «Миранда Медиа», директором по работе с персоналом А.А. Суховым; согласована с зам. директора по учебной работе колледжа В.И. Поляковой; утверждена директором колледжа О.Ф. Касперовой.

Контингент обучающихся - лица, имеющие основное общее образование

Основной целью реализации ОПОП (ППССЗ) является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП (ППССЗ) специальности организации 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» будет профессионально готов к деятельности по проектированию цифровых устройств, применению микропроцессорных систем, установке и настройке периферийного оборудования, по техническому обслуживанию и ремонту компьютерных систем и комплексов, выполнению работ по профессии "Наладчик технологического оборудования»

ОПОП (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практикоориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; формирование умений ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные требования к результатам освоения ОПОП (ППССЗ)

Техник по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по компьютерным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
1. Проектирование цифровых устройств	ПК 1.1.	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.
	ПК 1.2.	Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.
	ПК 1.3.	Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.
	ПК 1.4.	Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.
	ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации.
2. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.	ПК 2.1.	Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.
	ПК 2.2.	Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.
	ПК 2.3.	Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.
	ПК 2.4.	Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

3. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.	ПК 3.1.	Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.
	ПК 3.2.	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.
	ПК 3.3.	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК.4.1.	Выполнять работы по профессии «Наладчик технологического оборудования».

Условия реализации образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивается соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими рекомендациями по организации и выполнению лабораторных и практических занятий, рекомендациями по выполнению ВКР, методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, фондами оценочных средств. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотека Колледжа подключена к электронной библиотечной системе ЭБС «Znanium.com», ЭБС «ЮРАЙТ», Национальной электронной библиотеке. Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке колледжа.

Реализация ОПОП (ППССЗ) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Информация о системе оценивания результатов освоения ОПОП (ППССЗ)

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям разработаны фонды оценочных средств по каждой дисциплине: профессиональному модулю, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (профессиональные и общие). Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются и утверждаются председателями цикловых методических комиссий. Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане. Завершается оценка освоения компетенций по каждому профессиональному модулю экзаменом (квалификационным). Для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности к процедуре проведения экзамена квалификационного в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Программа ГИА по специальности включает в себя защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.