

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 28
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж радиоэлектроники»
от 29 августа 2023г. №209/02-01

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации методической работы (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.08.2022 г.;

1.2. Методическая работа в колледже является одним из основных видов профессиональной деятельности педагогических работников.

1.3. Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников колледжа и включается в их должностные обязанности

2. Цель и основные задачи и направления

2.1. Целью методической работы является создание условий для инновационного развития колледжа, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников, для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов в колледже.

2.2. Основные задачи методической работы:

- обеспечение выполнения требований ФГОС по специальностям и профессиям СПО: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения; организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин/МДК и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС;

- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, педагогического творчества на основании диагностики их профессиональных потребностей и возможностей;

- организация и научно-методическое обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности педагогических работников;

2.3. Основными направлениями методической работы являются:

- аналитическая деятельность;
- нормативное, учебно-программное, учебно-методическое, информационное обеспечение;
- экспериментальная деятельность;
- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- консультативная деятельность.

3. Организация методической работы

3.1. Общее руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором методической работы является руководитель методической службы. Конкретную методическую работу с педагогическими работниками колледжа проводят методисты, председатели цикловых методических комиссий.

3.2. В колледже проводится *индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа.*

Планирование и организацию методической работы проводят педагогические работники в соответствии с функциональными обязанностями.

3.2.1. Индивидуальная форма методической работы - это самообразование педагога, которое позволяет выбрать удобный для каждого педагога режим учебы и вопросы для изучения в рамках общей для колледжа методической темы (проблемы).

Педагогическое самообразование обеспечивает самостоятельное целенаправленное приобретение знаний в области преподаваемой дисциплины/МДК, педагогики, психологии и овладение методикой обучения и воспитания.

Индивидуальная методическая работа, является основной формой совершенствования педагогического мастерства.

Методическая работа планируется каждым педагогическим работником на 1 год (возможен и другой период времени). Цели и содержание методической работы педагогических работников должны быть взаимосвязаны с целями и методической темой колледжа. Индивидуальную методическую работу с педагогическими работниками по оказанию помощи в совершенствовании их педагогического и профессионального мастерства, в разработке учебно-программной документации, проектировании учебных занятий, создании учебно-методических комплексов, разработке авторских учебных программ, методических пособий и т.д. осуществляют, заместители директора по УР, УПР, УВР,

руководитель методической службой, методисты, председатели цикловых методических комиссий.

3.2.2. Групповые формы методической работы:

Цикловые методические комиссии, временные творческие группы.

- Цикловые методические комиссии создаются при наличии трёх и более преподавателей и мастеров производственного обучения определённой дисциплины (специальности) или родственных дисциплин (групп, специальностей);

- в деятельности ЦМК сочетаются коллективные и индивидуальные формы работы;

- руководство ЦМК осуществляют председатели, назначаемые директором из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей или мастеров производственного обучения;

- списочный состав ЦМК, их председатели утверждаются директором и оформляются приказом по колледжу;

- руководители учебного заведения являются членами цикловых комиссий, соответствующих их преподавательской деятельности.

Временные творческие группы

Временная творческая группа создается из преподавателей, мастеров п/о, кураторов, педагогов дополнительного образования, руководителей образовательного учреждения и других компетентных творческих лиц, объединенных общим интересом для выполнения той или иной учебно-методической, научно-методической, учебно-воспитательной задачи, возникшей в ходе развития колледжа и требующей оперативного решения.

3.2.3. Коллективные формы методической работы: педагогический совет, методический совет, проблемные и обучающие семинары, «круглые столы», конкурсы, деловые игры и т.д.).

Педагогический совет. Коллегиальным совещательным органом колледжа является педагогический совет, объединяющий педагогов и других работников. Основными задачами педагогического совета являются объединение усилий всего коллектива на обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием, а также постоянное совершенствование качества подготовки выпускников с учетом требований ФГОС, современного производства, науки, техники и перспектив развития учебного заведения.

Методический совет в колледже создается для рассмотрения рекомендаций и предложений по организации инновационной деятельности, наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

Семинары могут носить обучающий характер по различным вопросам, в частности изучения эффективных методик и педтехнологий с целью повышения квалификации и т.д. Проблемные семинары рассматривают вопросы проблемного

характера в процессе обучения и воспитания, внедрения инноваций, экспериментальной деятельности.

По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться научно-практические конференции и семинары республиканского уровня.

4. Планирование и учет методической работы

4.1 Планирование методической работы в колледже осуществляется на диагностической основе и оформляется в виде Плана методической работы на учебный год. План методической работы - самостоятельный раздел плана работы колледжа, включающий конкретные мероприятия в соответствии с основными направлениями методической работы с определением конкретных исполнителей и сроков исполнения.

4.2. Результаты методической работы периодически обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, ЦМК.

4.3. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- нормативные правовые документы по реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- планы работы педагогического, методического советов, цикловых методических комиссий на год, отчеты за год, а также протоколы их заседаний.
- перспективные планы по повышению квалификации педагогических работников;
- документы по аттестации педагогических работников;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- учебно-методические пособия, разработанные работниками колледжа

4.4. Эффективность методической работы колледжа определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем методического обеспечения образовательного процесса, качеством профессионального образования обучающихся.

Разработал:

Руководитель методической службы



Н.А. Сытник

Согласовано:

Заместитель директора
по учебной работе



В.И. Полякова