

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 23
от «31» 08 2022 г.

г. Симферополь,
2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа: Образовательная программа среднего профессионального образования-программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №812 от 28.07.2014, с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Симферопольский колледж радиоэлектроники».

Разработчики:

Полякова Валентина Ивановна – заместитель директора по учебной работе;

Кирейшина Алла Анатольевна – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Тарнавская Ирина Александровна – заведующая отделением;

Сытник Наталья Александровна – руководитель методической службы;

Мальфанов Александр Александрович – председатель цикловой методической комиссии.

СОГЛАСОВАНО

Директор по работе с персоналом

ООО «Миранда Медиа»

А.А. Сухов

«29» 08 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

В.И. Полякова

«30» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

А.А. Кирейшина

«30» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по воспитательной работе

И.В. Гедвилло

«30» 08 2022 г.

Структура основной профессиональной образовательной программы
 среднего профессионального образования
 (программы подготовки специалистов среднего звена)

1.	Общие положения	Стр
1.1	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)	5
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППССЗ)	5
1.3	Общая характеристика ОПОП СПО (ППССЗ)	6
	1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО (ППССЗ)	6
	1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ)	6
	1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО (ППССЗ)	7
	1.3.4. Особенности ОПОП СПО (ППССЗ)	7
	1.3.5. Требования к абитуриентам	7
	1.3.6. Востребованность выпускников	7
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	7
	1.3.8. Основные пользователи ОПОП СПО (ППССЗ)	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1	Область профессиональной деятельности	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности	8
2.3	Виды профессиональной деятельности	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности	8
3.	Требования к результатам освоения ОПОП СПО (ППССЗ)	9
3.1	Общие компетенции	9
3.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	9
3.3	Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ)	11
3.4	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	21
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	22
4.1	Учебный план	22
4.2	Практикоориентированность	24
4.3	Календарный учебный график	25
4.4	Рабочая программа воспитания	25
4.5	Календарный план воспитательной работы	25
4.6	Рабочие программы учебных дисциплин	25
4.7	Рабочие программы профессиональных модулей	26
4.8	Рабочие программы учебной и производственной практик	27
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО (ППССЗ)	29
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	29
5.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	30

	5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	31
6.	Ресурсное обеспечение ОПОП СПО (ППССЗ)		32
	6.1.	Кадровое обеспечение	32
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	32
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	32
	6.4.	Базы практики	33
7.	Характеристика среды ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		34
8.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		37
	Приложение к ОПОП СПО (ППССЗ)		
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	
	2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	3.	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	
	4.	Учебный план	
	5.	Календарный учебный график	
	6.	Рабочие программы учебных дисциплин	
	7.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	8.	Рабочие программы учебных практик	
	9.	Рабочая программа производственных и преддипломной практик	
	10.	Методические рекомендации по курсовому проектированию	
	11.	Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта	
	12.	Фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей	
	13.	Фонды оценочных средств ГИА	

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП СПО (ППССЗ)) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №812 от 28.07.2014.

ОПОП СПО (ППССЗ) регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО (ППССЗ) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП СПО (ППССЗ) реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники».

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППССЗ)

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП СПО (ППССЗ) составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации (в редакции от 05.04.2021 № 85-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №812 от 28.07.2014;
- Приказ Министерства образования и науки России от 13.07.2021 №450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613), от 24 сентября 2020 г.(приказ Минпросвещения России № 519), от 11 декабря 2020 г (приказ Минпросвещения России № 712);
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег. в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200), с изменениями и дополнениями от 22 января 2014 г. (приказ № 31), 15 декабря 2014 г (приказ № 1580), 28 августа 2020 г (приказ Минпросвещения №441);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от

30.04.2021г «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г. (приказ № 1430/652)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 (приказ Минпросвещения РФ № 311);

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена).

1.3 Общая характеристика ОПОП СПО (ППССЗ)

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП СПО (ППССЗ)

Цель основной профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Выпускник в результате освоения ОПОП СПО (ППССЗ) будет профессионально готов к деятельности по технической эксплуатации многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ)

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) базовой подготовки по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение на базе основного общего образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведен ниже в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 6 месяцев

1.3.3 Трудоемкость

На базе основного общего образования:

ОПОП Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	117	4212
Самостоятельная работа		2106
Учебная практика	10	360
Производственная практика	6	216
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	32	
Итого:	182	

1.3.4 Особенности ОПОП СПО (ППССЗ)

В образовательном процессе используются инновационные современные образовательные технологии, такие как проектная деятельность, формирование креативного мышления, проблемное обучение. Наряду с традиционными формами организации учебного процесса, используются следующие нетрадиционные: интеллектуальные игры, деловые игры, кейс-методы и др. Данные технологии и методы способствуют формированию и развитию у обучающихся познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда. Для контроля качества знаний широко используется тестовые формы контроля.

На всех этапах учебной деятельности применяются информационно-коммуникационные технологии: в ходе усвоения знаний – электронные обучающие ресурсы, для формирования умений и контроля знаний электронные тестовые системы, электронные консультационные системы: Windows XP 7; Office 2007; «Компас», «Excel», [Electronics Workbench](#) и т.п.

Для реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе используются активные формы проведения занятий: занятия с применением активных методов обучения, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет обучающимся освоить общие и профессиональные компетенции.

Данные активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой формируют и развивают общие и профессиональные компетенции у обучающихся. Обучающиеся имеют доступ к ресурсам электронной библиотеки колледжа.

1.3.5 Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования (аттестат об основном общем образовании).

1.3.6 Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение востребованы на предприятиях радиосвязи, телевидения и радиовещания, в сервисных центрах по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры, центрах мобильной связи, в провайдерских организациях и др.

1.3.7 Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение подготовлен:

- к освоению ОПОП ВО;

- к освоению ОПОП ВО в сокращенные сроки по направлению подготовки 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи и по следующим специальностям:
- 11.03.01 Радиотехника;
- 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

1.3.8 Основные пользователи ОПОП СПО (ППССЗ)

Основными пользователями ОПОП СПО (ППССЗ) являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- обучающиеся, обучающиеся по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

- совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, предназначенных для передачи различных видов информации и предоставления пользователям различных услуг связи;
- документация, технологии и технологические процессы эксплуатации сетей радиосвязи, вещания, информационно-коммуникационных сетей связи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение получает квалификацию «техник» и готовится к следующим видам деятельности:

- техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания;
- техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания;
- обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания;
- участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Обеспечить усвоение знаний и их практическое применение в профессиональной деятельности по технической эксплуатации информационно-коммуникационных сетей связи и вещания, обеспечению информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания, участию в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи, выполнению работ по профессии «Электромонтер станционного оборудования радиосвязи».

3 Требования к результатам освоения ОПОП СПО (ППССЗ)

3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1. Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания	ПК 1.1.	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.
	ПК 1.2.	Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.
	ПК 1.3.	Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.
	ПК 1.4.	Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.
	ПК 1.5.	Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и

		вещания.
ВПД 2. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания.	ПК 2.1.	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.
	ПК 2.2.	Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.
	ПК 2.3.	Производить администрирование сетевого оборудования.
	ПК 2.4.	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.
	ПК 2.5.	Работать с сетевыми протоколами.
	ПК 2.6.	Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.
ВПД 3. Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания.	ПК 3.1.	Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.
	ПК 3.2.	Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.
	ПК 3.3.	Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.
ВПД 4. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи.	ПК 4.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
	ПК 4.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
	ПК 4.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК.5.1.	Выполнять работы по профессии «Электромонтер станционного оборудования радиодиффузии».

3.3 Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ)

Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знать: перспективу своего профессионального развития, содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового, регионального, профессионального уровня
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: эффективно организовать свою деятельность; разбивать задачи на этапы, прогнозировать сроки, контролировать выполнение заданий. Знать: сущность производственной организации, основные принципы ее построения; современные технологии управления организацией: процессно-стоимостные и функциональные основы предпринимательской деятельности; Гражданский кодекс Российской Федерации
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: системно анализировать ситуацию, учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант решения. Знать: законодательную базу
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: использовать различные информационные ресурсы для поиска информации, осуществлять анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. Знать: различные способы решения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии	Уметь: использовать информационно-коммуникативные

	в профессиональной деятельности.	технологии для обработки информации, оформлять результаты своей деятельности на ПК путем создания графических и мультимедийных объектов. Знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет-ресурсов.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: эффективно взаимодействовать с коллегами для достижения поставленной цели работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знать: основы организационно- управленческой работы с малыми коллективами, производственную этику, способы письменной и устной коммуникации.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь: системно анализировать производственную ситуацию, выбирать оптимальный вариант решения проблемы. Знать: методы организации и планирования производственной деятельности структурного подразделения.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития. Знать: пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: адаптироваться к изменениям, находить взаимоприемлемые решения, осваивать новые методы работы и технологии. Знать: способы внедрения новых технологий
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.	Уметь: производить выбор необходимого оборудования по его характеристикам; производить сборку, разборку, установку и юстировку антенно-фидерных устройств; Знать: принципы организации систем радиосвязи и вещания; принцип работы, состав и основные характеристики оборудования систем радиосвязи и вещания; основные принципы и последовательность инсталляции оборудования систем радиосвязи и вещания, необходимое

		<p>программное обеспечение;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>установки антенно-фидерных устройств;</p> <p>установки и инсталляции приемопередающего оборудования; организации каналов и трактов сигналов звукового и телевизионного вещания;</p>
ПК 1.2.	<p>Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.</p>	<p>Уметь:</p> <p>производить подключение и инсталляцию приемопередающего радиооборудования, оборудования каналов и трактов звукового и телевизионного вещания; производить монтаж распределительных сетей систем кабельного телевидения и систем проводного вещания;</p> <p>подключать абонентское оборудование к точкам доступа</p> <p>Знать:</p> <p>особенности организации радиосвязи в различных диапазонах и условиях распространения радиоволн;</p> <p>системы цифрового вещания семейства DVB, DAB, DRM;</p> <p>технологии построения сетей кабельного телевидения;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>настройки абонентского оборудования мультисервисных сетей на базе систем радиосвязи и вещания.</p>
ПК 1.3.	<p>Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.</p>	<p>Уметь:</p> <p>организовывать звукоусиление и озвучение открытых и закрытых пространств; формировать сигналы программ звукового и телевизионного вещания; формировать многопрограммный транспортный поток, редактировать таблицы с системной информацией; производить выбор оптимального режима работы и расчет пропускной способности цифровых систем радиосвязи и вещания; осуществлять техническое обслуживание оборудования информационно-коммуникационных сетей.</p> <p>Знать:</p> <p>стандарты цифрового представления сигналов звукового и телевизионного вещания, видео- и аудиокомпрессии, их области применения; структуру многопрограммного транспортного потока и этапы его формирования; алгоритмы обработки данных и сигналов на каждом из этапов формирования сигналов телевизионного и звукового вещания;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>осуществления субъективного и объективного контроля каналов, трактов и оборудования систем радиосвязи и вещания, определения их</p>

		работоспособности.
ПК 1.4.	Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.	<p>Уметь: читать функциональные, структурные и принципиальные схемы оборудования систем радиосвязи и вещания; производить расчет отдельных элементов схем оборудования радиосвязи и вещания; искать и устранять неисправности; переходить на работу резервных каналов и трактов.</p> <p>Знать: правила технической эксплуатации оборудования систем радиосвязи и вещания; виды, средства и периодичность проведения технического контроля систем радиосвязи и вещания; работу сетевых протоколов в сетях абонентского доступа; состав системы IPTV: принципы организации, предоставляемые услуги, используемые протоколы, виды трафика; технологии передачи данных в сетях кабельного телевидения; виды предоставляемых услуг системами радиосвязи и вещания.</p> <p>Иметь практический опыт: осуществления субъективного и объективного контроля каналов, трактов и оборудования систем радиосвязи и вещания, определения их работоспособности.</p>
ПК 1.5.	Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.	<p>Уметь: пользоваться справочной, проектной и нормативно-технической документацией, вести производственную документацию; производить эксплуатационные измерения основных электрических характеристик оборудования радиосвязи и вещания, обрабатывать результаты измерений и устанавливать их соответствие действующим нормативам.</p> <p>Знать: методы нахождения и устранения мест повреждений; принципы резервирования оборудования, каналов, трактов систем радиосвязи и вещания.</p> <p>Иметь практический опыт: работы с измерительными приборами; ведения оперативно-технической документации.</p>
ПК 2.1.	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.	<p>Уметь: осуществлять конфигурирование сетей; инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи;</p> <p>Знать: техническое и программное обеспечение</p>

		<p>персонального компьютера;</p> <p>принципы построения компьютерных сетей, топологические модели;</p> <p>эталонную модель взаимосвязи открытых систем;</p> <p>технологии с коммутацией пакетов;</p> <p>адресацию канального и сетевого уровня;</p> <p>характеристики и функционирование локальных и глобальных вычислительных сетей;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>моделирования сети передачи данных с предоставлением услуг связи; подключения оборудования к точкам доступа.</p>
ПК 2.2.	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять настройку адресации и топологии сетей; настраивать и осуществлять мониторинг локальных сетей; осуществлять организацию электронного документооборота; работать с приложениями MS Office: "Access", "Excel", "Groove", "Info Path", "One Note", "Power Point", "Word", "Visio"; работать с различными операционными системами;</p> <p>работать с протоколами доступа компьютерных сетей (IP/MPLS, SIP, H-323, SIP-T).</p> <p>Знать:</p> <p>различные операционные системы;</p> <p>приложения MS Office: "Access", "Excel", "Groove", "Info Path", "One Note", "Power Point", "Word", "Visio".</p> <p>основы построения и администрирования операционной системы "Linux";</p> <p>конструктивное исполнение коммутаторов и команды конфигурирования.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>разработки и создания информационно-коммуникационной сети с предоставлением услуг связи.</p>	
ПК 2.3.	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять организацию электронного документооборота; работать с приложениями MS Office: "Access", "Excel", "Groove", "Info Path", "One Note", "Power Point", "Word", "Visio"; работать с различными операционными системами;</p> <p>работать с протоколами доступа компьютерных сетей (IP/MPLS, SIP, H-323, SIP-T).</p> <p>Знать:</p> <p>различные операционные системы; приложения MS Office: "Access", "Excel", "Groove", "Info Path", "One Note", "Power Point", "Word", "Visio";</p> <p>основы построения и администрирования операционной системы "Linux"; принципы построения сетей NGN, 3G; принципы организации сетевых потоков; назначение программных</p>	

		<p>коммутаторов в IP-сетях; назначение и функции программных и аппаратных IP-телефонов.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>разработки и создания мультисервисной сети; управления взаимодействием телекоммуникационных сетей различных технологий (SDH, WDM).</p>
ПК 2.4.	<p>Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.</p>	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять администрирование сетевого оборудования с помощью интерфейсов управления (web-интерфейс, Telnet, локальная консоль); производить настройку интеллектуальных параметров (VLAN, STP, RSTP, MSTP, ограничения доступа, параметров оборудования технологических мультисервисных сетей).</p> <p>Знать:</p> <p>конструктивное исполнение коммутаторов и команды конфигурирования; возможности предоставления услуг связи средствами сетей высокоскоростного абонентского доступа.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>настройки, адресации и работы в сетях различной топологии; конфигурирования сетевого оборудования, предназначенного для технологических сетей IP-телефонии: персональных ЭВМ, программных и аппаратных коммутаторов, маршрутизаторов, шлюзов, программных и аппаратных телефонов.</p>
ПК 2.5.	<p>Работать с сетевыми протоколами.</p>	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять взаимодействие телекоммуникационных сетей связи (VoIP, IP-телефонии, транспортных сетей на базе оборудования SDH, WDM).</p> <p>Знать:</p> <p>протоколы интеллектуальных функций коммутаторов 2-го и 3-го уровней; конструктивное исполнение маршрутизаторов и команды конфигурирования; протоколы маршрутизации; назначение, классификацию и принципы построения оборудования широкополосного абонентского доступа; линейные коды аппаратуры широкополосного абонентского доступа; технологии xDSL.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>управления взаимодействием телекоммуникационных сетей различных технологий (SDH, WDM).</p>
ПК 2.6.	<p>Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.</p>	<p>Уметь:</p> <p>проводить мониторинг работоспособности оборудования широкополосного абонентского доступа с помощью ЭВМ и соответствующего программного обеспечения, анализировать</p>

		<p>результаты мониторинга и устанавливать их соответствие действующим отраслевым нормам; осуществлять техническое обслуживание оборудования информационно-коммуникационных сетей.</p> <p>Знать:</p> <p>виды типовых соединений, функционирование сети с точки зрения протоколов; настроечные параметры DSLAM и модемов; анализатор MC2+; параметры установок и методику измерений уровней ADSL и ATM; возможности программного обеспечения оборудования ADSL; нормы на эксплуатационные показатели каналов и трактов; виды беспроводных сетей, их топологии, базовые зоны обслуживания;</p> <p>инструкцию по эксплуатации точек доступа, методы подключения точек доступа; аутентификацию в сетях 802.11; шифрование WEP; технологию WPA; работу сетевых протоколов в сетях доступа и в мультисервисных сетях; технологии построения сетей кабельного телевидения;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>обеспечения работоспособности мультисервисной сети; мониторинга оборудования информационно-коммуникационных сетей для оценки его работоспособности.</p>
ПК 3.1.	Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.	<p>Уметь:</p> <p>проводить выборку средств защиты в соответствии с выявленными угрозами; производить установку и настройку средств защиты; конфигурировать автоматизированные системы и информационно-коммуникационные сети в соответствии с политикой информационной безопасности.</p> <p>Знать:</p> <p>назначение, классификацию и принципы работы специализированного оборудования; принципы построения информационно-коммуникационных сетей; структуру систем условного доступа и принцип их работы.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>определения необходимых средств защиты; установки и настройки программных средств защиты автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; конфигурирования автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; защиты баз данных.</p>
ПК 3.2.	Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в	<p>Уметь:</p> <p>классифицировать угрозы информационной безопасности; выполнять тестирование систем с</p>

	сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.	<p>целью определения уровня защищенности; определять возможные виды атак; осуществлять мероприятия по проведению аттестационных работ.</p> <p>Знать:</p> <p>каналы утечки информации; возможные способы несанкционированного доступа;</p> <p>законодательные и нормативные правовые акты в области информационной безопасности; правила проведения возможных проверок; этапы определения конфиденциальности документов объекта защиты.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выявления каналов утечки информации; проведения аттестации объекта защиты (проверки уровня защищенности); выявления возможных атак на автоматизированные системы; проверки защищенности автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей.</p>
ПК 3.3.	Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.	<p>Уметь:</p> <p>разрабатывать политику безопасности объекта; выполнять расчет и установку специализированного оборудования для максимальной защищенности объекта; использовать программные продукты, выявляющие недостатки систем защиты; использовать программные продукты для защиты баз данных; применять криптографические методы защиты информации.</p> <p>Знать:</p> <p>возможные способы, места установки и настройки программных продуктов; конфигурации защищаемых сетей; алгоритмы работы тестовых программ; собственные средства защиты различных операционных систем и сред; способы и методы шифрования информации.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>разработки политики безопасности для объекта защиты; установки, настройки специализированного оборудования по защите информации; организации защиты в различных операционных системах и средах; шифрования информации.</p>
ПК 4.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	<p>Уметь:</p> <p>рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; участвовать в оценке психологии личности и коллектива.</p> <p>Знать:</p> <p>современные технологии управления организацией: процессно-стоимостные и функциональные;</p>

		<p>основы предпринимательской деятельности; Гражданский кодекс Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей", Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи";</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>Иметь практический опыт: планирования и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива.</p>
ПК 4.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	<p>Уметь: принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.</p> <p>Знать: современные технологии управления подразделением организации; принципы делового общения в коллективе; теорию и практику формирования команды; основы конфликтологии; деловой этикет.</p> <p>Иметь практический опыт: применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса; участия в руководстве работой структурного подразделения.</p>
ПК 4.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	<p>Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования.</p> <p>Знать: принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи.</p> <p>Иметь практический опыт: анализа процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий.</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.	ЛР 13
Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины	ЛР 14
Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

ООО «Миранда-медиа»	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	ЛР 16
Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	ЛР 17
Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации Компании	ЛР 18
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу	ЛР 19

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО (ППССЗ) специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение представлена в Приложении 2.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

4.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО (ППССЗ):

- объем учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- объем учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- объем практической подготовки обучающихся, включающей в себя лабораторные, практические занятия и все виды практик;
- сроки прохождения и продолжительность всех видов практик (в том числе преддипломной);
- объем времени, отведенный на подготовку и защиту дипломного проекта в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общее количество учебной и производственной практики (по профилю специальности) – 23 недели.

Организация учебного процесса.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период. В колледже установлена пятидневная рабочая неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 академических часов в неделю. Общее количество учебной и производственной практики (по

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплине «Электронная техника» и курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.01 «Технология монтажа и обслуживания систем вещания» профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение за счёт обязательной аудиторной нагрузки.

Учебная практика проводится в объеме 360 часов в трёх профессиональных модулях: ПМ.01. (72 часа) рассредоточено в мастерской бытовой радиотелевизионной аппаратуры и систем коммуникаций, практика направлена на формирование практических навыков установки антенно-фидерных устройств; установки и инсталляции приемопередающего оборудования; организации каналов и трактов сигналов звукового и телевизионного вещания; ПМ.02 (72 часа) рассредоточено в учебно-вычислительная мастерская технического обслуживания ЭВТ, практика направлена на формирование практического опыта конфигурирования сетевого оборудования, предназначенного для технологических сетей IP-телефонии и IP-телевидения: персональных компьютеров,

программных и аппаратных коммутаторов, маршрутизаторов, шлюзов, абонентского оборудования, ПМ.05 (216 часов) рассредоточено в электромонтажной мастерской и мастерской бытовой радиотелевизионной аппаратуры и систем коммутаций, направлена на получение рабочей профессии 19880 Электромонтер станционного оборудования радиофикации.

После завершения всех элементов профессионального модуля ПМ.05 проводится квалификационный экзамен с участием работодателей, по результатам которого присваивается квалификация и выдаётся свидетельство о присвоении рабочей профессии 19880 Электромонтер станционного оборудования радиофикации соответствующего разряда.

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 216 часов и преддипломная практика в объеме 144 часа проводятся концентрированно в организациях, деятельность которых соответствует профилю получаемой специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл данной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недели, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Индивидуальная проектная деятельность реализуется в виде индивидуального проекта (учебного исследования) под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной учебной дисциплины (ПД.02 Физика) с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных занятий и один час самостоятельных занятий в спортивных секциях. В разделе «ПОО – предлагаемые образовательной организацией» была введена дисциплина «Основы общественных наук» в объеме 117 часов для изучения курса «Россия – моя история» (32 часа) и основ обществознания.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Итоговые экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно, а физика (по выбору колледжа с учетом технического профиля получаемого профессионального образования) – устно.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) (ОПОП СПО (ППССЗ))

Обязательная часть ОПОП СПО (ППССЗ) состоит из инвариантной и вариативной частей. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение предусмотрено 1296 часов на вариативную часть. Этот объём часов был распределен на дисциплины и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ – 117 часов, ЕН – 87 часов, ОП – 193 часа, ПМ – 899 часов.

В цикле ОГСЭ было предусмотрено введение дисциплин «Деловой русский язык и культура речи» в объеме 69 часов для развития и совершенствования навыков в оформлении деловых бумаг, и «Психологии общения» в объеме 48 часов для успешной адаптации обучающихся в группе и колледже. Также предусмотрена возможность изучения дисциплин по выбору: «Психология личности и профессиональное самоопределение» и «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» в количестве 69 и 48 часов соответственно для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Занятия по физической культуре

предусматривают еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельных занятий и занятий в спортивных секциях.

В цикле ЕН вариативная часть была направлена на введение дисциплины «Физика» в объеме 69 часов с целью получения умений и знаний, необходимых для последующего освоения профессиональных компетенций. Увеличен объем часов по дисциплине «Математика» на 18 часов с целью получения умений и знаний, необходимых для последующего освоения профессиональных компетенций. В цикле ОП вариативная часть была направлена на введение дисциплины «Инженерная графика» в объеме 117 часов для приобретения навыков оформления технической документации и 22 часа пошли на увеличение объема дисциплины «Электронная техника», так как по данной дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы. Дисциплина «Основы финансовой грамотности» в объеме 54 часа была введена на основе Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.09.2017г № 2039-р с целью повышения финансовой грамотности населения.

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности на 899 часов с целью более полного формирования профессиональных компетенций. В ПМ.01 было добавлено 266 часов. МДК 01.01 был увеличен на 176 часов, так как был поделен на разделы 1, 2 и 3. В разделе 1 изучается распространение радиоволн и антенно-фидерные устройства, в разделе 2 уделяется внимание схемотехнике, а раздел 3 направлен на изучение монтажа средств систем радиосвязи. Объем часов по МДК 01.03 увеличен на 90 часов, так как по данному МДК предусмотрено выполнение курсового проекта. В ПМ.02 было добавлено 204 часа для более глубокого усвоения компетенций по технической эксплуатации информационно-коммуникационных сетей связи и вещания. Объем часов по ПМ.03 был увеличен на 216 часов, а ПМ.04 на 144 часа для углубления знаний по экономике, которые требуются при выполнении расчетов экономической части дипломного проекта. В ПМ.05 Выполнение работ по профессии был добавлен МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии «Электромонтер станционного оборудования радиосвязи» в объеме 69 часов для более полного освоения профессиональных компетенций.

4.2 Практикоориентированность

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки составляет 50 – 65%.

Практикоориентированность программы подготовки специалистов среднего звена рассчитана по формуле:

$$\text{PrO} = (\text{ЛПЗ} + \text{КР} + \text{УП} + \text{ПП} + \text{ПДП}) / \text{УНобщ} + \text{УП} + \text{ПП} + \text{ПДП} * 100\%$$

где,

PrO – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

КР – объем часов, отводимых на курсовую работу (проект);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

ПДП – объем преддипломной практики (в часах);

УНобщ – суммарный объем общей учебной нагрузки (в часах).

Согласно учебному плану по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, практикоориентированность составляет:

$$\text{PrO} = 1474+40+360+216+144 / 2808+360+216+144 * 100\% = 63,32\%$$

Процент практикоориентированности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение находится в диапазоне допустимых значений практикоориентированности для средних профессиональных образовательных учреждений

Учебный план по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение представлен в приложении 4.

4.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной, производственной и преддипломной практик. Календарный учебный график представлен в приложении 5.

4.4 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

4.5 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение представлен в приложении 3.

4.6 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК, согласуются с предметными (цикловыми) комиссиями, предприятиями и утверждаются директором ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники».

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
Общеобразовательная подготовка		
Общие учебные дисциплины		
ОУД.01	Русский язык	Приложение № 6.1
ОУД.02	Литература	Приложение № 6.2
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение № 6.3
ОУД.04	История	Приложение № 6.4
ОУД.05	Физическая культура	Приложение № 6.5
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение № 6.6
ОУД.07	Астрономия	Приложение № 6.7
ОУД.08	Родная литература	Приложение № 6.8
Профильные дисциплины		

ПД.01	Математика	Приложение № 6.9
ПД.02	Физика	Приложение № 6.10
ПД.03	Информатика	Приложение № 6.11
Предлагаемы образовательной организацией		
ПОО.01	Основы общественных наук	Приложение № 6.12
Профессиональная подготовка		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение № 6.13
ОГСЭ.02	История	Приложение № 6.14
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение № 6.15
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение № 6.16
ОГСЭ.05	Деловой русский язык и культура речи	Приложение № 6.17
ОГСЭ.06	Психология общения	Приложение № 6.18
Математический и естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	Приложение № 6.19
ЕН.02	Компьютерное моделирование	Приложение № 6.20
ЕН.03	Физика	Приложение № 6.21
Профессиональный цикл		
Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Теория электрических цепей	Приложение № 6.22
ОП.02	Электронная техника	Приложение № 6.23
ОП.03	Теория электросвязи	Приложение № 6.24
ОП.04	Вычислительная техника	Приложение № 6.25
ОП.05	Электрорадиоизмерения	Приложение № 6.26
ОП.06	Основы телекоммуникаций	Приложение № 6.27
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	Приложение № 6.28
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	Приложение № 6.29
ОП.09	Инженерная графика	Приложение № 6.30
ОП.10	Основы финансовой грамотности	Приложение № 6.31

4.7 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

**Рабочие программы профессиональных модулей: МДК,
учебной и производственной практик**

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №__
1	2	3
ПМ.01	Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания	Приложение № 7.1
УП.01.01.	Учебная практика	Приложение № 8.1
ПП.01.01	Производственная практика	Приложение № 9.1
ПМ.02	Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания	Приложение № 7.2
УП.02.01.	Учебная практика	Приложение № 8.2
ПП.02.01	Производственная практика	Приложение № 9.2
ПМ.03	Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах	Приложение № 7.3
ПП.03.01.	Производственная практика	Приложение № 9.3
ПМ.04	Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи.	Приложение № 7.4
ПП.04.01.	Производственная практика	Приложение № 9.4
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Электромонтер станционного оборудования радификации»	Приложение № 7.5
УП.05.01	Учебная практика	Приложение № 8.3
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	Приложение № 9.5

4.8 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится в объеме 360 часов в трёх профессиональных модулях: ПМ.01. (72 часа) рассредоточено в мастерской бытовой радиотелевизионной аппаратуры и систем коммуникаций, практика направлена на формирование практических навыков установки антенно-фидерных устройств; установки и инсталляции приемопередающего оборудования; организации каналов и трактов сигналов звукового и телевизионного вещания; ПМ.02 (72 часа) рассредоточено в учебно-вычислительная мастерская технического обслуживания ЭВТ, практика направлена на формирование практического опыта конфигурирования сетевого оборудования, предназначенного для технологических сетей IP-телефонии и IP-телевидения: персональных компьютеров, программных и аппаратных коммутаторов, маршрутизаторов, шлюзов, абонентского оборудования, ПМ.05 (216 часов) рассредоточено в электромонтажной

мастерской и мастерской бытовой радиотелевизионной аппаратуры и систем коммутаций, направлена на получение рабочей профессии Электромонтер станционного оборудования радиофикации.

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 216 часов и преддипломная практика в объеме 144 часа проводятся концентрированно в организациях, деятельность которых соответствует профилю получаемой специальности.

Производственные и преддипломная практики проводятся на предприятиях Республики Крым согласно заключенных договоров: ООО «Миранда Медиа», ПАО «Международный аэропорт Симферополь»; ПАО «Крымтелеком»; АНО ТРК «Крым»; провайдерский центр ООО «Фринэт»; предприятие «Охрана – комплекс – Крым»; предприятие «Охрана – комплекс – Крым»; сервисный центр «Регион»; ООО «Консалтинговая группа Партнеры» и др.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение о практической подготовке обучающихся», утверждены и являются приложением к ОПОП СПО (ППССЗ) (Приложения 38 - 49).

5 Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО (ППССЗ)

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.10 **Радиосвязь, радиовещание и телевидение**, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и контроль результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся включает:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- Государственная итоговая аттестация обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся - форма контроля успеваемости, проводимая Колледжем в межсессионный период в целях оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, на первом занятии доводит до сведения обучающихся информацию о процедуре проведения текущего контроля успеваемости, условиях изучения дисциплины и оценивания в рейтинговой системе, видах и объемах учебной работы, сроках и формах проведения контрольных мероприятий, условиях ликвидации задолженности. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Для текущей аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ОПОП СПО (ППССЗ) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для текущей аттестации разрабатываются и оцениваются преподавателями колледжа самостоятельно.

Текущий контроль обеспечивает для обучающихся стимулирование систематической, самостоятельной и творческой учебной деятельности; контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку; рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течение семестра; воспитание ответственности за результаты своего учебного труда. Текущий контроль обеспечивает для преподавателей повышение эффективности различных форм учебных занятий; разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся; непрерывное управление учебным процессом; объективность оценки учебных достижений обучающихся и своего собственного труда.

Промежуточный контроль

Результаты промежуточного контроля используются для оценки достижений обучающегося. В конце каждого семестра по всем дисциплинам выставляются оценки. Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ОПОП СПО (ППССЗ) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и оцениваются ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» самостоятельно.

Промежуточный контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачётов, дифференцированных зачетов, экзаменов, предусмотренных учебным планом по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10.

Учебный план по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение предусматривает 2 недели на промежуточную аттестацию по дисциплинам общеобразовательной подготовки и 5 недель по дисциплинам и профессиональным модулям профессиональной подготовки согласно ФГОС. Промежуточная аттестация обучающихся распределена следующим образом: в первом семестре 3 дифференцированных зачета и зачет по Физической культуре, во втором семестре - 4 экзамена, 7 дифференцированных зачетов, в третьем семестре - 3 экзамена, 3 дифференцированных зачета и 1 зачет; в четвертом семестре - 3 экзамена (в том числе 1 – квалификационный) и 7 дифференцированных зачетов; в пятом семестре – 2 экзамена, 2 дифференцированных зачета и 1 зачет, в шестом семестре – 3 экзамена и 8 дифференцированных зачетов; в седьмом семестре - 4 квалификационных экзамена и 8 дифференцированных зачетов.

5.2 Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО (ППССЗ) (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП СПО (ППССЗ) в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники».

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается цикловой методической комиссией, согласуется с работодателями и утверждается директором Колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения ОПОП СПО (ППССЗ) осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты дипломного проекта.

При определении оценки по результатам защиты дипломного проекта члены ГЭК учитывают качество выполнения, актуальность темы дипломного проекта, степень самостоятельности выпускника, содержание доклада, умение излагать основные тезисы, качество выполнения графического материала и презентации, ответы на вопросы, отзывы руководителя и рецензента.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

6 Ресурсное обеспечение ОПОП СПО (ППССЗ)

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО (ППССЗ) обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП СПО (ППССЗ) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, и профессиональным модулям. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные лаборатории Колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. В читальном зале обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, к справочной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных лабораториях имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Windows XP; Office 2007; «Компас», «Excel», Electronics Workbench, и т.п.

Колледж заключил договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» о предоставлении права доступа к электронно-библиотечной системе «ZNAMIUM.COM». Количество подключенных точек доступа – 600. Заключен договор с электронно-библиотечной системой «Юрайт» с неограниченным количеством точек доступа. В библиотеке колледжа обеспечен доступ к электронному читальному залу Национальной электронной библиотеки. Данные электронно-библиотечные системы включают в себя учебную литературу, учебно-методические пособия и периодические издания, необходимые для осуществления образовательной деятельности по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий согласно требованиям ФГОС по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет иностранного языка
Кабинет истории
Кабинет математики
Кабинет компьютерного моделирования
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатория информационной безопасности

Лаборатория теории электросвязи
Лаборатория электронной техники
Лаборатория вычислительной техники
Лаборатория электрорадиоизмерений
Лаборатория основ телекоммуникаций
Лаборатория средств систем радиосвязи
Лаборатория мультисервисных сетей
Лаборатория компьютерных сетей
Лаборатория направляющих систем радио и оптической связи
Лаборатория звукового вещания
Лаборатория телевизионного вещания
Мастерская электромонтажная
Мастерская компьютерная
Мастерская систем коммутации
Спортзал

6.4 Базы практик

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО (ППССЗ). Она представляет собой один из видов учебных занятий, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО (ППССЗ) предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика проводятся для освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (производственная практика), так и рассредоточено (учебная практика), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Организация учебной практики осуществляется на базе учебных мастерских Колледжа. Основные виды деятельности по учебным практикам, порядок их проведения приведены в программах профессиональных модулей. Производственные и преддипломная практики проводятся на предприятиях Республики Крым согласно заключенных договоров: ООО „Миранда Медиа“, ПАО „Международный аэропорт Симферополь“; ПАО „Крымтелеком“; АНО ТРК „Крым“; провайдерский центр ООО „Фринэт“; предприятие „Охрана – комплекс – Крым“; сервисный центр „Регион“; ООО „Консалтинговая группа Партнеры“ и др.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

7 Характеристика среды ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП СПО (ППССЗ) соответствующего направления подготовки.

В планах учебно-воспитательной работы колледжа нашли отражение все заявленные направления концепции модернизации образования. Реализации планов способствуют непрерывные усилия педагогического коллектива по преодолению негативных тенденций современной социально-экономической ситуации: ухудшение состояния здоровья молодёжи, рост в молодёжной среде асоциальных проявлений (наркомания, алкоголизм, преступность, межнациональная напряжённость).

Творческая инициатива педагогов и обучающихся способствует созданию атмосферы сотрудничества, диалога, доброжелательности. В неформальной обстановке, общаясь на равных в процессе сотворчества, обучающиеся и педагоги имеют возможность устанавливать человеческие и профессиональные контакты на более высоком уровне. В контексте тенденции к утрате самоидентификации этнического самосознания вследствие нивелирования понятий «духовности» и «культуры», односторонней приоритетности материалистического понимания смысла жизни на первое место в учебно-воспитательном процессе выдвигается индивидуальная траектория образования.

Обеспечение реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса

Воспитательная среда включает в себя три составляющие:

- 1) профессионально-трудовая,
- 2) гражданско-правовая,
- 3) культурно-нравственная

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Этому способствуют:

- 1) работа кураторов студенческих групп всех курсов;
- 2) воспитательная работа на отделении;
- 3) воспитательная работа в общежитии;
- 4) участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих обществ;
- 5) высокие профессионально-личностные качества преподавательского состава и др.

ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускников, в том числе путем:

- формирования личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитания нравственных качеств, интеллигентности, развития ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- создание умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирования у обучающихся чувства солидарности и патриотического сознания;
- укрепления и совершенствования физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному

поведению.

Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением профильных компетенций и воспитанием этики.

Задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста среднего звена;
- формирование личностных качеств для эффективной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, способность принимать управленческие решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация исследовательской и творческой работы обучающихся;
- проведение студенческих (внутриколледжных и республиканских) конкурсов профессионального мастерства;
- поощрение обучающихся, достигших успехов, как в учебе, так и в общественной деятельности.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды – интеграция социального, гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование экономической, правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры экономических, правовых и семейных отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация генеральных уборок в колледже, общешкольной для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы колледжа, проведение субботников по уборке территории;
- участие в проведении волонтерских мероприятий;
- межсессионная аттестация успеваемости обучающихся (1/2 семестра), позволяющая контролировать свою работу в течении семестра;
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, ветеранами-преподавателями, выпускниками колледжа.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды - включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, эстетический вкус, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- сформировавшаяся социокультурная среда колледжа;
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся;
- участие в спортивных мероприятиях колледжа;
- развитие досуговой деятельности, организация творческих конкурсов, выставок, фестивалей (Посвящение в обучающиеся, «Алло, мы ищем таланты» и др.);
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- социологические исследования жизнедеятельности обучающихся по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к колледжу, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек; борьба с курением; профилактики правонарушений; проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, стимулирующих к здоровому образу жизни.

Условия для формирования и проявления социальной активности подрастающего поколения, ответственного отношения к выполнению социальных функций, формирования и развития организаторских способностей, повышения коммуникативной культуры призваны обеспечивать и органы студенческого самоуправления. На уровне колледжа таким органом является Студенческий совет, который создается из пользующихся авторитетом и доверием представителей учебных групп. Деятельность Совета направлена на организацию студенческого коллектива, как на уровне учебного заведения, так и на уровне группы. Итогами совместной творческой деятельности являются традиционные регулярные мероприятия колледжа. Организация досуга в колледже направлена на участие обучающихся в свободное от учебных занятий время в спортивных секциях и творческих коллективах.

Важнейшим аспектом физического воспитания является формирование здорового образа жизни. Для совершенствования спортивных качеств и навыков, закрепления технических и тактических умений по видам спорта в колледже работают секции волейбола, баскетбола, мини-футбола, настольного тенниса.

Систематически проводятся в колледже спортивные мероприятия: первенство колледжа по баскетболу, мини-футболу, первенство колледжа по настольному теннису. Все эти мероприятия способствуют укреплению здоровья обучающихся, повышают спортивный интерес, потребность в занятиях физической культурой.

В колледже созданы условия для развития творческих способностей обучающихся. Функционируют вокальный и театральные кружки.

Таким образом, социокультурная среда колледжа обеспечивает формирование разносторонне развитой личности и способствует подготовке конкурентоспособного специалиста.

8 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» представлены отдельными приложениями:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.
4. Учебный план
5. Календарный график учебного процесса
6. Рабочие программы учебных дисциплин и МДК
7. Рабочие программы профессиональных модулей
8. Рабочая программа учебных практик
9. Рабочая программа производственных и преддипломной практик

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОПОП специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

Общие компетенции									
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность и подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл									
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физическая культура		+	+			+			
Деловой русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл									
Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Компьютерное моделирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Профессиональный учебный цикл									
Общепрофессиональные дисциплины									
Теория электрических цепей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Электронная техника	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Теория электросвязи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вычислительная техника	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Электрорадиоизмерения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы телекоммуникаций	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Энергоснабжение телекоммуникационных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+			
Профессиональные модули									
ПМ.01. Техническая эксплуатация систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+

радиосвязи и вещания									
МДК 01.01 Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 01.02. Технология монтажа и монтажа и обслуживания оборудования направляющих систем радио и оптической связи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02. Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем радиосвязи и вещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.03. Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей кабельного телевидения	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01. Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и сетях вещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02. Технология использования систем условного доступа в сетях вещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.02. Современные технологии управления структурным подразделением	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Электромонтер станционного оборудования радиофикации»	+	+		+			+		+
МДК.05.01. Технология выполнения работ по профессии «Электромонтер станционного оборудования радиофикации»	+	+		+			+		+
Практика									
УП.01.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01.01. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02.01. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03.01. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04.01. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.05.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции

<p>Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.</p>	<p>ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.</p>	<p>ПК 1.3. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.</p>	<p>ПК 1.4. Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.</p>	<p>ПК 1.5. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.</p>	<p>ПК 2.1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.</p>	<p>ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.</p>	<p>ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования.</p>	<p>ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.</p>	<p>ПК 2.5. Работать с сетевыми протоколами.</p>	<p>ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.</p>	<p>ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.</p>	<p>ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.</p>	<p>ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p>	<p>ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p>	<p>ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p>
<p>1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</p>																	
<p>Основы философии</p>																	
<p>История</p>																	
<p>Иностранный язык</p>																	

Физическая культура																		
Деловой русский язык и культура речи																		
Психология общения																		
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																		
Математика		+				+												
Компьютерное моделирование	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Физика	+	+				+												
3. Профессиональный учебный цикл																		
Общепрофессиональные дисциплины																		
Теория электрических цепей	+	+																
Электронная техника	+	+		+														
Теория электровязи	+	+		+														
Вычислительная техника	+	+		+														
Электрорадиоизмерения	+	+	+															
Основы телекоммуникаций	+	+		+		+	+	+										
Энергоснабжение телекоммуникационных систем						+	+	+	+	+	+							
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Инженерная графика	+	+		+													
Основы финансовой грамотности															+	+	+
Профессиональные модули																	
ПМ.01. Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания	+	+	+	+	+												
МДК 01.01 Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи	+	+	+	+	+												
МДК. 01.02. Технология монтажа и монтажа и обслуживания оборудования направляющих систем радио и оптической связи	+	+	+	+	+												
МДК.01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания	+	+	+	+	+												
ПМ.02. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания						+	+	+	+	+	+						
МДК.02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей						+	+	+	+	+	+						
МДК.02.02. Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем радиосвязи и вещания						+	+	+	+	+	+						

МДК.02.03. Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей кабельного телевидения						+	+	+	+	+	+						
ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания												+	+	+			
МДК.03.01. Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и сетях вещания												+	+	+			
МДК.03.02. Технология использования систем условного доступа в сетях вещания												+	+	+			
ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи															+	+	+
МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения															+	+	+
МДК.04.02. Современные технологии управления структурным подразделением															+	+	+
ПМ.05 Выполнение работ	+	+	+	+													

по профессии «Электромонтер станционного оборудования»																	
МДК.05.01. Технология выполнения работ по профессии «Электромонтер станционного оборудования»	+	+	+	+													
Практика																	
УП.01.01. Учебная практика	+	+	+	+	+												
ПП.01.01. Производственная практика	+	+	+	+	+												
УП.02.01. Учебная практика						+	+	+	+	+	+						
ПП.02.01. Производственная практика						+	+	+	+	+	+						
ПП.03.01. Производственная практика												+	+	+			
ПП.04.01. Производственная практика															+	+	+
УП.05.01. Учебная практика	+	+	+	+													
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+