

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 25
«31» января 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж радиоэлектроники»
от 01 февраля 2023г. №52-1/02-01

**ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке учебного плана**

1. Общие положения

1.1 Положение о разработке учебного плана (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.08.2022 г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО)
- Письма Минпросвещения Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 05-401.

2. Общие требования к разработке учебного плана

2.1. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации образовательной программы по специальностям/ профессиям среднего профессионального образования, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2.2. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования разрабатывается заместителем директора по учебной работе, согласуется с заместителем директора по учебно-производственной работе, заведующими отделений и утверждается директором Колледжа.

2.3. Учебный план является частью образовательной программы среднего профессионального образования Колледжа, включающей также программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.4. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности/ профессиям СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики);

- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;
- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

2.5. При формировании учебного плана учитываются следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

2.6 При формировании учебного плана распределяется весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ОПОП СПО, включая инвариантную и вариативную части.

2.7. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.8 Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

2.9. На промежуточную аттестацию по программам подготовки специалистов среднего звена в форме экзаменов отводится не более 2 недель в год, в последний год обучения – не более 1 недели (если иное не предусмотрено ФГОС). Если учебные дисциплины и (или) профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и (или) профессиональных модулей допускается сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

2.10. На промежуточную аттестацию по программам подготовки квалифицированных рабочих в форме экзаменов отводится 2 недели при сроке обучения 2г. 10 м. и одна неделя при сроке обучения 10 м.

2.11. Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы СПО составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

2.12. Обучение по ОП СПО начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее полное общее образование).

2.13. Практика является обязательным разделом учебного плана. При реализации ОП СПО учебным планом предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю и преддипломной практики (на специальностях). Учебная и производственная практика могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено.

2.14. При формировании общеобразовательного цикла, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №762 от 24 августа 2022г.) обучающиеся, получающие среднее

профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения, обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

3. Структура учебного плана

3.1. Учебный план состоит из титульной части, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки обучающихся по специальности СПО, пояснительной записки.

3.2. Требования к оформлению учебного плана.

В титульной части учебного плана указываются (Приложение):

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом);
- код и наименование специальности СПО;
- вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки);
- квалификация;
- форма получения образования (очная, очно-заочная, заочная);
- нормативный срок освоения образовательной программы;
- образовательная база приема – на базе среднего общего образования или на базе основного общего образования;
- профиль получаемого профессионального образования (в том случае, если обучение проводится на базе основного общего образования).

3.3. Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ОП СПО), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику (только для специальности), промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения. Суммарные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС по соответствующей специальности /профессии.

3.4. Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе в форме практической подготовки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения о распределении их по курсам и семестрам.

3.5. В нижней части таблицы приводятся данные о формах и сроках государственной итоговой аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ОП СПО), учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестаций каждой формы.

3.6. Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности/профессии СПО» заполняется в соответствии с требованиями к условиям реализации ОП СПО во ФГОС по соответствующей специальности /профессии. Возможно включение дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др., в том числе для реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

3.7. Пояснительная записка должна содержать:

- сведения о реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования (если предусмотрено);
- обоснование формирования вариативной части ОПОП СПО;
- сведения о распределении часов, выделенных на проведение консультаций;
- сведения о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве;
- сведения об обязательных и выбранных Колледжем формах проведения государственной итоговой аттестации;
- сведения условиях проведения учебной и производственной практики.

3.8. Формирование учебного плана.

– Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОП СПО, являются обязательными для аттестации элементами ОП СПО, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный;

- Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

- В соответствующих ячейках колонки «Распределение по семестрам» указываются выбранные формы аттестации для учебных дисциплин и составных элементов профессиональных модулей в цифровом изображении, соответствующем определенному семестру.

- В соответствующих ячейках колонки «Максимальная учебная нагрузка» указывается максимальная нагрузка в соответствии с ФГОС и по учебному плану (для учебной и производственной практики не предусмотрена).

- В соответствующих ячейках колонки «Самостоятельная работа» указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, (не указывается для учебной и производственной практики, т.к. не предусмотрена ФГОС).

- В соответствующих ячейках колонки «Обязательные учебные занятия» указываются объемы обязательной учебной нагрузки в часах для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики, теоретической и лабораторно-практической учебной нагрузки, а также курсового проектирования в соответствии с ФГОС и учебным планом. В ячейке «В том числе в форме практической подготовки» указываются часы, отведенные на лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, учебную и производственную практики.

- В последующих ячейках колонок указывается объем обязательной аудиторной нагрузки в часах по семестрам.

- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности/профессии СПО представлен в учебном плане в виде таблицы.

- Перечень заполняется на основе ФГОС, программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных дисциплин, обеспечивающих реализацию образовательной программы среднего общего образования.

- Перечень в соответствующих ФГОС является минимальным и обязательным для реализации программы подготовки по данной специальности /профессии СПО, Колледж вправе расширить перечень кабинетов, в том числе за счет кабинетов и лабораторий, предназначенных для реализации дисциплин общеобразовательного цикла.

Разработал:

Заместитель директора по
учебной работе



В.И. Полякова