

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 25
«31» января 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж радиоэлектроники»
от 01 февраля 2023г. №52-1/02-01

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся (далее – Положение) определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» (далее – Колледж)

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.08.2022 г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее- ФГОС СПО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется студентами 1-х курсов, обучающихся на базе основного общего образования самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин профильного цикла (как правило физики).

1.5. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, исследовательского, практико-ориентированного.

1.6. Возможна коллективная форма выполнения индивидуального проекта. Количество обучающихся, участвующих в коллективной работе над индивидуальным проектом, не превышает 3 человек.

1.7. Руководство индивидуальным проектом обучающихся осуществляют преподаватели, выполняющие учебную нагрузку в группах, где обучаются данные студенты.

1.8. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося. Положительная оценка защиты индивидуального проекта является условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине или получения неудовлетворительной оценки обучающийся не допускается к промежуточной аттестации и формирует академическую задолженность, ликвидация которой осуществляется в установленном Колледжем порядке.

2 Организация проектной деятельности

2.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность основ проектной деятельности, а также способность самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении профессиональных задач.

2.2. Продуктом проектной деятельности могут быть: письменная работа объемом от 10 до 20 листов (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад); материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; мультимедийные продукты (веб-страница, видеоролик, сайт, игра, мультимедийная презентация).

2.3. Для организации проектной деятельности преподаватели общеобразовательных учебных дисциплин определяют тематику проектов по своей дисциплине. Количество тем соответствует численности обучающихся в учебной группе. Темы проектов отражаются в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин.

2.6. Защита индивидуального проекта проводится публично в конце 2 семестра.

2.7. По каждой учебной группе составляется протокол защиты индивидуальных проектов. Ответственность за его составление несет преподаватель дисциплины.

2.8 После защиты индивидуальные проекты и протоколы защиты индивидуальных проектов хранятся в цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин 1 год. Лучшие индивидуальные проекты могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

Разработал

Руководитель методической службы



Н.А. Сытник

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе



В.И. Полякова

Требования к структуре, оформлению и защите индивидуального проекта

Требования к структуре индивидуального проекта:

Индивидуальный проект состоит из титульного листа, оглавления, пояснительной записки, продукта проектной деятельности, общих выводов и заключений, и списка использованных источников.

Пояснительная записка включает: проблему, её актуальность, гипотезу (для исследовательского проекта), цели и задачи проекта, назначение проекта.

Продукт проектной деятельности включает: краткое описание способов выполнения проекта, полученных результатов; назначение продукта проектной деятельности. Если работа исследовательская, то делается анализ предыдущих исследований на эту тему и указывается объект, предмет исследования, методика.

Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Технические требования к оформлению индивидуального проекта:

Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал 1,5;

Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится. Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте. Таблицы: Слова «Таблица №», где № номер таблицы, следует помещать над таблицей справа. Список литературы необходимо составлять в соответствии с требованиями ГОСТа.

Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.

Требования к защите индивидуального проекта:

Защита проекта происходит публично в сроки, определенные графиком защиты. Предпочтительно использование обучающимся мультимедийных форм для представления своего проекта. На защите могут присутствовать представители администрации, преподаватели, куратор, родители.

Критерии оценивания индивидуального проекта

5 баллов Актуальность темы проекта обоснована, сформулированы цель, задачи, гипотеза исследования. Обучающийся самостоятельно справился с планированием работы, отбором и интерпретацией необходимой информации, применил приобретённые знания и способы действий при выполнении работы, использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; показал сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности. Публичная защита работы показала уверенное владение материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

4 балла Актуальность темы проекта обоснована содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются выводы, соответствующие поставленным задачам. Обучающийся в целом справился с планированием работы, отбором и интерпретацией необходимой информации, применил приобретённые знания и способы действий при выполнении работы, использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; в основном показал сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; защита проекта показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответе на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал, основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недоработки.

3 балла Актуальность темы, её, цель и задачи работы сформулированы нечётко, содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо являются формальными. Имеются нарушения по оформлению работы; обучающийся не применил приобретённые знания и способы действий при выполнении работы, недостаточно использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; показал недостаточную сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; в ходе защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы.

2 балла Актуальность работы не обоснована, цель и задачи сформулированы не точно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет;

выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); отсутствует сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; нарушены правила оформления работы; в ходе защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, допущены существенные ошибки.

1 балл Актуальность работы не обоснована, формулировки цели и задач отсутствуют; тема работы не раскрыта, выводы отсутствуют; нарушены правила оформления работы; в ходе защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, допущены существенные ошибки при ответах на вопросы.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

На тему:

Выполнил студент группы

(ФИО)

Руководитель – преподаватель

(ФИО)

г. Симферополь,
20__