

**Описание основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники».

Нормативная основа разработки программы:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) (ОПОП СПО (ППССЗ)) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 № 521 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2014 г. №33322).

Срок реализации ОПОП СПО (ППССЗ)

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Радиотехник	3 года 10 месяцев

Утверждение ОПОП СПО (ППССЗ)

ОПОП СПО (ППССЗ) рассмотрена на заседании Педагогического совета колледжа, протокол № 23 от 31 августа 2022 года; согласована с социальным партнером колледжа, представителем работодателя ООО «СИМОС», директором А.В. Кузовкиным; согласована с зам. директора по учебной работе колледжа В.И. Поляковой; утверждена директором колледжа О.Ф. Касперовой.

Контингент обучающихся - лица, имеющие основное общее образование

Основной целью реализации ОПОП СПО (ППССЗ) является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП СПО (ППССЗ) специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение будет профессионально готов к выполнению работ по организации и выполнению сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией, настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков, проведению стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия, выполнению работ по профессии 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практикоориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; формирование умений ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные требования к результатам освоения ОПОП СПО (ППССЗ)

Радиотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Радиотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.	ПК 1.1.	Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.
	ПК 1.2.	Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.
	ПК 1.3.	Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.
Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и	ПК 2.1.	Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.

блоков.	ПК 2.2.	Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.
	ПК 2.3.	Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.
Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия.	ПК 3.1.	Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.
	ПК 3.2.	Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.
	ПК 3.3.	Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.
Выполнение работ по профессии 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов.		

Условия реализации ОПОП СПО (ППССЗ)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивается соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими рекомендациями по организации и выполнению лабораторных и практических занятий, рекомендациями по выполнению ВКР, методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, фондами оценочных средств.

В колледже имеется информационно-библиотечный центр с читальным залом, оборудованным компьютерами с доступом к сети Интернет. Режим работы ИБЦ обеспечивает доступность всех видов имеющихся информационных ресурсов. Колледж подключен к электронно-библиотечным системам «Znanium.com», «Лань», «Юрайт». Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Реализация ОПОП СПО (ППССЗ) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Информация о системе оценивания результатов освоения ОПОП СПО (ППССЗ)

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями. Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане. Завершается оценка освоения компетенций по каждому профессиональному модулю экзаменом (квалификационным). Для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности к процедуре проведения экзамена квалификационного в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

