

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 21  
«30» марта 2022г.

Утверждено  
приказом директора  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж радиоэлектроники»  
от 30.03.2022 г. №91-1/02-01

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1 Общие положения**

1.1 Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, содержание, особенности реализации и структуру основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена; программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих), реализуемых в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» (далее – Колледже).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.)

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020г.)

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям/профессиям;

- Нормативно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации.

1.3 Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по соответствующей специальности/профессии представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП СПО.

1.4 ОПОП СПО обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), реализуемых в Колледже.

**2. Цель, порядок разработки ОПОП, требования к условиям реализации ОПОП**

2.1. Разработка основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям и квалифицированных рабочих, служащих по профессиям в соответствии с потребностями

общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. Колледж самостоятельно разрабатывает и определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Директор колледжа утверждает ОПОП СПО после согласования с работодателем, заместителями директора по учебной работе, учебно-производственной работе, воспитательной работе и рассмотрения на заседании Педагогического совета.

2.3. При формировании ОПОП СПО ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению ФГОС (если в ФГОС отсутствует перечень возможных профессий, то обращается к Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов);

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.4 При реализации основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования возможно использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.5 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО. В этом случае ОПОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.6 Реализация основной профессиональной образовательной программы: образовательной программы среднего профессионального образования по специальности или профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

2.7 Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.8 Реализация основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.9 Колледж должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

### 3. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

3.1 Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ/ППКРС представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя:

- федеральный государственный образовательный стандарт
- учебный план;
- рабочую программу воспитания;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

Описание основной профессиональной образовательной программы имеет следующую структуру: титульный лист (Приложение 1), оборотную сторону титульного листа (Приложение 2), содержание (Приложение 3), текстовая часть содержания ОПОП, приложения.

3.2. Содержание ОПОП формируется по структуре:

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)

1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)

1.3.3 Трудоемкость ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)

1.3.4 Особенности ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)

1.3.5 Требования к абитуриентам

1.3.6 Востребованность выпускников

1.3.7 Возможность продолжения образования выпускников

1.3.8 Основные пользователи ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.4. Задачи профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)

3.1. Общие компетенции

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

3.3. Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС) по специальности

4.1. Учебный план

4.2. Практикоориентированность

4.3. Календарный график учебного процесса

4.4. Рабочая программа воспитания

4.5. Календарный план воспитательной работы

4.6. Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения)

4.7. Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)

4.8. Программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве приложения)

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4 Базы практики

7 Характеристика среды ОО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

9 Приложения к ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС).

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности/профессии;

- Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам;

- Рабочая программа воспитания;

- Календарный план воспитательной работы;

- Учебный план;

- Календарный учебный график;

- Рабочие программы учебных дисциплин;

- Рабочие программы профессиональных модулей;

- Рабочие программы учебных практик;

- Рабочие программы производственных и преддипломной практик;

- Методические рекомендации по курсовому проектированию (только для ОПОП СПО

ППССЗ)

- Методические рекомендации по выполнению ВКР

- Фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

#### **4. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ**

4.1. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);

- качество знаний, умений, практического опыта обучающихся;

- сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в колледже;

- положительные отзывы работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных работ

#### **5. Хранение и использование основных профессиональных образовательных программ**

5.1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в методическом кабинете колледжа. Приложения могут прилагаться в электронном виде.

5.2. Электронная версия описания ОПОП размещается на сайте колледжа.


5.3. Основными пользователями ОПОП являются преподаватели и обучающиеся колледжа.

Разработчик

Руководитель методической службы  Н.А. Сытник

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе  В.И. Полякова

Заместитель директора по учебно-производственной работе  А.А. Кирейшина

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
радиоэлектроники»  
\_\_\_\_\_ О.Ф. Касперова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ-**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА/ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

---

(код и наименование профессии/специальности)

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета колледжа  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

г. Симферополь,  
202\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа: Образовательная программа среднего профессионального образования- программа подготовки специалистов среднего звена/программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии/специальности среднего профессионального образования \_\_\_\_\_

(код и наименование профессии/специальности)

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413.

Организация-разработчик:

Разработчики:

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
(представитель работодателя)

\_\_\_\_\_  
ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_  
В.И. Полякова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_  
А.А. Кирейшина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по воспитательной работе

\_\_\_\_\_  
И.В. Гедвилло

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
  - 1.3. Общая характеристика ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
    - 1.3.1 Цель (миссия) ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
    - 1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
    - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
    - 1.3.4 Особенности ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
    - 1.3.5 Требования к абитуриентам
    - 1.3.6 Востребованность выпускников
    - 1.3.7 Возможность продолжения образования выпускников
    - 1.3.8 Основные пользователи ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1. Область профессиональной деятельности
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
  - 3.1. Общие компетенции
  - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
  - 3.3. Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
  - 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС) по специальности
  - 4.1. Учебный план
  - 4.2. Практикоориентированность
  - 4.3. Календарный график учебного процесса
  - 4.4. Рабочая программа воспитания (оформляются в качестве приложения);
  - 4.5. Календарный план воспитательной работы (оформляются в качестве приложения);
  - 4.6. Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения)
  - 4.7. Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)
  - 4.8. Программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве приложения)
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП
  - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
  - 5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций
  - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6. Ресурсное обеспечение ОПОП
  - 6.1. Кадровое обеспечение
  - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
  - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
  - 6.4. Базы практики
7. Характеристика среды ОО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
9. Приложения к ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС).
  - Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности/профессии;
  - Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам;
  - Рабочая программа воспитания;
  - Календарный план воспитательной работы;
  - Учебный план;
  - Календарный учебный график;
  - Рабочие программы учебных дисциплин;

- Рабочие программы профессиональных модулей;
- Рабочие программы учебных практик;
- Рабочие программы производственных и преддипломной практик;
- Методические рекомендации по курсовому проектированию (только для ОПОП СПО ПСССЗ)
- Методические рекомендации по выполнению ВКР
- Фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.